



Санкт-Петербург, 2022

КАК НАСТАВЛЯТЬ СЕРДЦЕ РЕБЕЧКА

ПРИНЦИПЫ НАСТАВЛЕНИЯ,
ОСНОВАННОГО НА БИБЛИИ

Тедд и Марджи
Тринн

ББК 86.37

T67

Перевод с английского

Originally published in English under the title:

INSTRUCTING A CHILD'S HEART

by Tedd Tripp and Margy Tripp.

Published by Harvest House Publishers,

Eugene, Oregon 97402, USA.

www.harvesthousepublishers.com

Translated by permission.

All rights reserved.

*Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена
в какой-либо форме без письменного разрешения издателя.*

Трипп Тедд, Трипп Марджи

T67 Как наставлять сердце ребенка / Пер. с англ. — СПб.: Виссон,
2022. — 240 с. — (Христианское воспитание).

ISBN 978-5-6048065-3-1

В этой книге, адресованной родителям-христианам, предлагаются не просто идеи и советы по воспитанию детей. Авторы уверены, что прежде всего родителям нужны непогрешимые библейские истины. Именно они должны стать основой наставления, формирующего личность ребенка. Что представляет собой такое наставление, каковы его принципы и каким образом применять их на практике — вы узнаете, прочитав эту книгу.

ББК 86.37

ISBN 978-0-9815400-0-9 (англ.)

ISBN 978-5-6048065-3-1 (рус.)

© 2008 by Tedd Tripp and Margy Tripp

© издательство «Виссон», 2022

Посвящается
памяти родителей Марджи —
преп. Карла Р. Элленбергера (1919–2000)
и г-жи Евы Элленбергер (1919–2009),
чье преданное служение Христу
и непрестанная молитва
за своих детей, внуков и правнуков —
пример высокого духа
и послание этой книги

Предисловие

Насколько важно привить ребенку видение мира, которое поможет ему лучше понимать ваши требования, указания и наставления? Возможно, вы удивились, что эта книга называется «Как наставлять сердце ребенка», ведь когда мы хотим кого-то наставить на истинный путь, мы обращаемся не к сердцу, а к разуму.

Важная роль сердца

Считается, что разум отвечает за рациональный аспект поведения, а сердце — за эмоциональный, однако в Библии говорится другое. Бог устроил Великий потоп, потому что «все мысли и помышления сердца их [людей] были зло во всякое время» (Быт. 6:5). Мать Иисуса, Мария, услышав от пастухов, «что было возвещено им» о ее Сыне, вне себя от волнения «сохраняла все слова сии, слагая в сердце Своем» (Лк. 2:17, 19). Сила Господнего слова проявляется в том, как оно «судит помышления и намерения сердечные» (Евр. 4:12).

Согласно Библии, сердце способно мыслить и рассуждать, поэтому оно играет важную роль в жизни человека. Сердце также умеет горевать, радоваться, любить, ненавидеть, желать, бояться, молить, «потому что из него источники жизни» (Притч. 4:23).

Важная роль наставления

Наставлять сердце ребенка — значит не только передавать сыну или дочери свои знания. Это значит, что в их сердца должна

войти истина. Именно об этом говорит Соломон: «Сын мой! если сердце твое будет мудро, то порадуется и мое сердце; и внутренности мои будут радоваться, когда уста твои будут говорить правое. Да не завидует сердце твое грешникам, но да пребудет оно во все дни в страхе Господнем; потому что есть будущность, и надежда твоя не потеряна. Слушай, сын мой, и будь мудр, и направляй сердце твое на прямой путь» (Притч. 23:15–19). Как мы видим, Соломон обращается к сердцу своего сына.

Чего ждать от книги о наставлении сердца ребенка?

Матери и отцы надеются извлечь из книги о воспитании детей идеи и советы, которыми они смогут немедленно воспользоваться. У каждого из нас есть список из десятка проблем, которые нам хотелось бы как можно скорее решить, и мы торопимся узнать, как это сделать. Родители нуждаются в практической помощи и поэтому обращаются к нам: «Просто скажите, что нужно делать, если... или напишите, что нужно сказать, если...»

На самом деле нам, родителям, нужно нечто большее, чем идеи и советы, — нам нужна непогрешимая библейская истина. Даже если мы распишем по ролям предстоящий разговор с ребенком и с наших уст будут слетать только старательно отобранные слова, это нам не поможет. Вскоре мы увидим, что разговор пошел «не по сценарию», и не будем знать, что сказать. Все, что происходит в семье, определяется уникальным набором личностных особенностей ее членов и сложившимися обстоятельствами. Бог создал людей и мир настолько сложными, что воспитывать детей с помощью готовых формул невозможно. Не думайте, что идей и советов вам будет достаточно — больше всего вы нуждаетесь в понимании хранимых в Библии глубоких истин. Подлинные родительские умения основываются на библейских истинах.

Содержание книги

Мы разделили книгу на три большие части. В первой содержится призыв к наставлению, формирующему личность ребенка. В ней мы будем подробно анализировать, что оно собой представляет. Во второй части мы сосредоточимся на анализе его конкретных аспектов. Рассмотренные в книге библейские истины должны стать основой наставления вашего ребенка. Мы обсудим главную роль в этом процессе сердца, закон сеяния и жатвы, власть, которой Господь наделил родителей, Его величие, человеческую мудрость и глупость, совершенство во Христе и главенствующую роль церкви. Формирующее личностное наставление поистине спасает жизни детей.

Третья часть книги посвящена практическому применению принципов наставления, формирующего личность ребенка, а также различным аспектам сердечной мотивации того или иного его поступка и вопросам наказания ради исправления. В ней вы найдете главы, в которых говорится о ключевых правилах общения с ребенком в тех случаях, когда ему требуется основанное на Евангелии исправление. Наши дети должны убедиться в силе Божьего прощения и увидеть, что Бог милосердно дарит им силы для духовного преображения.

Наставлять сердце ребенка необходимо для того, чтобы направить его на истинный путь. Наши наставления должны не только давать детям пищу для размышлений, но и доказывать им мудрость и праведность христианского образа жизни. Мы внушаем детям Божьи истины не для того, чтобы контролировать их поведение или управлять им, но с намерением подарить им величайшее счастье, которое состоит в том, чтобы восхищаться Богом и Его милосердием.

*Марджи и Тедд Трипп,
август 2006 года*

ЧАСТЬ I

*П*РИЗЫВ
К НАСТАВЛЕНИЮ,
ФОРМИРУЮЩЕМУ
ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА



ЖИЗНЬ — ЭТО УЧЕБНЫЙ КЛАСС

Жизнь похожа на учебный класс. Воистину это так! Мы учимся сами и учим своих детей двадцать четыре часа в сутки, тем не менее наших детей подстерегает опасность. В отсутствие учителей, способных рассказать ребенку о библейских истинах, верх берут светские «инструкторы» — атеисты. Детские сердца легко впитывают ложную философию безбожия (см.: Кол. 2:8). Мирская культура интерпретирует жизнь с точки зрения безбожников и различными средствами, начиная с рекламы и заканчивая образованием, насаждает свои стереотипы. Она, как воздух, окружает нас повсюду: мы вдыхаем его, даже не замечая. То же самое происходит с нашими детьми. Образование с позиций мирской культуры — пугающая реальность. Как мы, родители, можем сразиться с целым миром в битве за умы и сердца наших детей?

Два фундаментальных ответа

Во-первых, нам следует определить противника и оценить его силы (см.: 1 Пет. 5:8). Я буду употреблять военные термины, поскольку Господь предупредил нас, что мы участвуем в битве (см.: Еф. 6:11–12), которая идет в душе каждого человека (см.: Иак. 4:1) и за ее пределами (см.: Еф. 6:12). Мы, христиа-

не, должны определить всех своих духовных врагов и оценить силу и влияние дьявола. Не сделав этого, мы подвергнем себя большой опасности. Порой верующие бессознательно кормят одного из таких врагов — мирскую культуру — и обеспечивают ему приют, думая, что смогут ограничить его влияние на своих близких. Они слишком поздно понимают, что «дружба с миром есть вражда против Бога» и «кто хочет быть другом миру, тот становится врагом Богу» (Иак. 4:4). Мы не можем впустить в свои дома мирское мировоззрение, убаюкивая себя верой в то, что оно не окажет серьезного воздействия на нас и наших детей.

Во-вторых, мы должны научиться воспитывать детей с помощью основанного на Библии наставления, которое формирует их личность, причем не только для защиты от врага, нацелившегося на детские души, но и для нападения на него (см.: Еф. 6:10–17; 1 Пет. 5:8). Мы ответственны за своих детей и обязаны оградить их от тлетворного влияния современного мира. Наставление, формирующее личность ребенка, внушает ему принципы и законы, по которым он должен строить свою жизнь. Какие принципы и законы он выберет — христианские или мирские?

В Книге Притчей Соломон не раз наставлял своих сыновей не слушать глупых советчиков, а довериться мудрости отца. Его воспитание включало в себя два аспекта. Прежде всего он предостерегал сыновей от опасности следовать примеру нечестивцев («Сын мой! если будут склонять тебя грешники...»), затем он призывал их идти путем истины («...послушает мудрый — и умножит познания...» (Притч. 1:10, 5)).

В этой главе мы поговорим о том, чему учит наших детей мирская культура. Она обладает мощью, и отгородиться от нее невозможно. Мы должны понимать, в какой мере она формирует характер и мировоззрение наших детей, чтобы принять контрмеры. В стихе Рим. 12:2 даются подробные инструкции на этот счет. Вначале нам следует увидеть врага: «...и не сообразуйтесь

с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего...» Затем мы нуждаемся в библейских наказах, «чтобы... познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная».

К счастью, вступив в сражение, мы можем не сомневаться в том, что за нами победа в вечности, потому что Спаситель уже поверг врага рода человеческого. Если мы будем решительно применять Его стратегию и оружие, то, как бы мы ни были слабы и неумелы, однажды мы одержим победу (см.: 1 Кор. 15:57–58; 1 Пет. 5:9–10).

Определение врага

Кто наши учителя в мирской культуре?

Господствующая в нашем обществе мирская культура — культура большинства — атакует нас со всех сторон. Давайте посмотрим на влиятельных «торговцев» ее ценностями. Всевозможные знаменитости всех развлекательных каналов являют нам пример сомнительного поведения. Разного рода эксперты учат нас, как надо жить, даже если мы не проявляем к их рекомендациям ни малейшего интереса. Ценности мирской культуры делают всеобщим достоянием и электронные массмедиа. Помимо кино, телевидения и Интернета, их пропагандируют книги, газеты и журналы. Преподносится это по-разному в зависимости от возраста потребителя. Рекламодатели знают, что понравится целевой аудитории.

Они упорно навязывают нам свое послание. Они в курсе, что их продукция вряд ли задержится в памяти потребителя, если он столкнется с ней всего раз. Если бы, скажем, у рекламодателей не было нужды навязывать нам свое «творчество», они создавали бы короткий и дешевый рекламный продукт, который выстреливал бы один раз. Но рекламодатели хотят, чтобы вы запомнили их слоганы и баннеры — они должны приходить вам в голову, когда вы стоите, например, у полки в супермаркете и решаете, что купить. Для того чтобы внушить

человеку какую-то идею, приходится планировать долгосрочные стратегии и бомбардировать его самоповторами.

Чему они учат?

Каждое поколение слышит один и тот же призыв. Его слегка меняют, чтобы привлечь внимание людей разного возраста. Главное слово в нем — «я»! Я заслуживаю... Я хочу... Я буду счастлив... Я не могу жить без... Эти послания учат нас и наших детей, что́ нужно думать о жизни, о людях, о нас самих и даже о Господе.

Ведущие ток-шоу навязывают взрослой аудитории продиктованные эмоциями беспринципные взгляды на любые этические проблемы, начиная с противоречий в отношениях между людьми. Любовь к роскоши, потакание своим прихотям, физическая, эмоциональная и финансовая безопасность провозглашаются правом и привилегией любого человека. Реклама пробуждает страсть к комфорту и неге и подталкивает к бездумному потреблению.

Культура большинства внушает детям отвращение к любой власти и традиционным ценностям. Каждому новому поколению требуются новые стимулы, побуждающие его к подчинению. Реклама обещает, что одежда, автомобили и впечатления подарят людям смысл жизни и наслаждение ею. Герои спорта и кинозвезды говорят, увы, о том же.

Пропагандируемые мирской культурой материальные ценности возбуждают в детях неумемную жажду удовольствий, недостойную истинных христиан. Это приводит к тому, что их жизнь оскудевает и они отдаляются от Бога.

Однажды я разговаривал с русской женщиной, которая показала мне фотографию своей дочери, живущей в Беларуси. Девочка была одета в узкие голубые джинсы и короткую обнажающую живот футболку и ничем не отличалась от любой американской девочки-подростка. Почему? Потому что люди,

которые формируют современную культуру, продвигают ее как в Америке, так и в Беларуси. И они очень искусны. Им не мешают ни географические, ни языковые границы.

Культура большинства пронизана цинизмом. Взрослые циничны, потому что их надежды на успешную жизнь потерпели крах. Даже если они добились так называемого успеха, они поняли, что это обман. Молодежь цинична, потому что погоня за удовольствиями не прививает ей высших ценностей, а лишь внушает потребность любой ценой удовлетворять свои сиюминутные прихоти и желания. Юноши и девушки подавлены и бесприютны. Они лишены восхищения перед достижениями предыдущих поколений и потому склонны к критике и бесконечным спорам.

Обман в учебном классе мирской культуры

Учебный класс в современной жизни представляет собой удобный диван перед телевизором, рабочий офис, бейсбольное поле и даже танцпол, и учителями в этом классе выступают айпад, CD-плеер с наушниками, журналы у кабинета стоматолога, радио в автомобиле и, наконец, рекламные постеры. Эти учителя великолепно умеют штамповать внешне привлекательные послания, которые обращены напрямую к нам и нашим детям. План этих учителей детально продуман, а потому убедителен и обращен ко всем органам чувств. Его цель состоит в том, чтобы в наших сердцах поселились мирские идола.

Вам кажется, что это звучит слишком пафосно, чересчур патетично? Тогда перечитайте 1-й псалом. В нем Бог дает оценку мирским обычаям и предостерегает нас от привязанности к ним. Псалмопевец метафорически описывает наше бессознательное присутствие в учебном классе, где человеку дают уроки суеты и безбожия. «Совет нечестивых», «путь грешных», «собрание развратителей» — так он характеризует наших учителей, их методы наставления и сами уроки. В стихах с 4-го

по 6-й им предрекается печальный конец: «...они — как прах, возметаемый ветром. Потому не устоят нечестивые на суде и грешники — в собрании праведных. <...> ...Путь нечестивых погибнет».

Основанное на Библии наставление

Важная роль родителей

Человек постоянно находится в учебном классе жизни, где получает понятные и убедительные уроки. То же самое можно сказать и о родном доме. Именно в домашней обстановке дети приобретают различные знания.

Мы сами то и дело чему-то учим своих детей. Каждая наша реакция, будь то совет или молчание, — своего рода урок. Наши поступки, наша любовь — тоже уроки. Помимо этого Бог призывает нас рассказывать детям о том, во что им следует верить и как осмысливать сказанное в Библии. В этой книге подобные уроки мы называем формирующим личность наставлением, потому что оно «формирует» или «созидает» наших детей. Это не единовременное событие, а постоянное взаимодействие родителей и детей, основанное на божественном откровении. Бог обещает нам, что наше воспитание, когда ребенок станет взрослым, принесет свои плоды (см.: Притч. 22:6).

Мы, родители, должны жить в созданной Господом реальности и усердно наставлять своих детей. Господь учит нас тому, что по-настоящему ценно, что придает нашему существованию высокий смысл, ради чего мы трудимся и вообще живем. Вместо того чтобы просто решать связанные с детьми сиюминутные проблемы, мы должны продумать план формирующего личность наставления, которое продлится от их младенчества до вхождения во взрослую жизнь.

Об этом говорится в отрывке Мф. 22:37–39: «Иисус сказал ему: „возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею

душою своею и всем разумением твоим“... „возлюби ближнего твоего, как самого себя“...» Как научиться любить Бога и своих близких? Где взять мудрости, решимости и сил, чтобы побороть грешную человеческую природу и научиться любить Бога и людей? Ответ на эти вопросы мы ищем в Библии, в которой Он указал нам истинный путь. По существу, Священное Писание представляет собой план формирующей личность наставления. Жизнь Христа — это пример того, как следует жить, основываясь на библейских истинах.

Говорит Бог

В Божьем Слове говорится о том, как воспринимать человеческие знания и опыт в свете существования Бога, то есть исходя из факта Его присутствия в нашем мире. Библейские указания отделены от извращенной или аморальной логики современности и «освященного» временем и традицией гуманистического мировоззрения.

Используя достойный или просто социально приемлемый метод воспитания, мы ставим перед собой цель вырастить детей не только законопослушными и успешными людьми — мы хотим научить их всем сердцем, всей душой и всем разумением любить Господа. Это значит, что формирующее личность наставление должно быть основано на Библии, а не на том, что советуют популярные педагоги и детские психологи.

Слово предоставляется родителям

Господь призывает родителей выполнить важную задачу, а именно привлечь новое поколение к прославлению Господа (см.: Пс. 144:4). Мы обязаны провозглашать Божьи истины, а не навязывать детям свои взгляды. В отрывке Втор. 32:46–47 подчеркивается важность того, что говорит Бог: «...тогда сказал им: положите на сердце ваше все слова, которые я объявил вам сегодня, и завещайте их детям своим, чтобы они стара-

лись исполнять все слова закона сего; ибо это не пустое для вас, *но это жизнь ваша...* (курсив наш. — Авт.)».

В Священном Писании не раз говорится о том, что только в нем содержится истина, способная осветить жизнь. Наши слова должны вторить Писанию, но это не значит, что нам следует бездумно цитировать его, потому что тогда они будут звучать фальшиво, по-фарисейски. Сначала мы должны осмыслить и прочувствовать библейскую мудрость и только потом обращаться к ней в подходящий момент, чтобы дети понимали, каким образом эта мудрость соотносится с той или иной конкретной ситуацией. В Библии сказано, что слова родителей имеют особый вес, ведь они, родители, — посланники живого Бога. Сама наша жизнь — воплощение Божьего Слова. Благодаря тому, что на земле жил Иисус Христос, мы узнали, как выглядит Бог, поскольку Сын Божий сказал: «Видевший Меня видел Отца...» (Ин. 14:9). Когда мы живем по Божьему Слову и вторим ему, наши слова и поступки освящены Божьим величием (см.: 1 Пет. 4:11).

Основанное на Библии наставление помогает славить Господа, проявлять послушание, уважать людей и создавать в семье благоприятную атмосферу.

Многие родители чувствуют себя жертвами чужеродных и даже враждебных сил, которые проникают в наши дома через видеоигры и развлекательные телеканалы. У детей и подростков есть интересы и ценности — целая субкультура, — о которых почти ничего не знают родители.

Я спрашивал обеспокоенных этой ситуацией родителей: «На какие деньги ваш ребенок приобрел видеоигры, а также компьютер и телевизор, которые стоят у него в комнате?» и слышал в ответ: «Сам он ничего себе не покупает. Все это купили ему мы». — «Все это купили ему вы, а теперь расстраиваетесь, что он этим пользуется?»

Нам следует быть разборчивыми в том, какие развлечения мы предлагаем своим детям, иначе мы можем ненароком пригласить в свой дом нежеланных гостей, которых будет сложно выпроводить вон.

Современные семьи могут стать убежищем, в котором ценят человеческое достоинство и верность традиционным ценностям, благодаря чему детям легче переживать ежедневные столкновения с современным миром и его ложными идеалами. Родительские обязанности включают в себя не только заботу о детях — матери и отцы должны так наставлять и воспитывать своих детей, чтобы преобразить свои семьи и сообщества.

Формирующее личность наставление не то же самое, что наказание ради исправления

Не следует путать формирующее личность наставление с наказанием ради исправления. Наставление как метод должно использоваться непрерывно, а наказание — только в случае, если необходимо скорректировать поведение ребенка. Если мы будем *наставлять* наших детей только тогда, когда их требуется *наказать*, они не будут внимать нашему наставлению из страха перед наказанием. Более того, дети будут интерпретировать наказание с позиций современной культуры: как оскорбительное, авторитарное, архаичное нарушение их личных прав.

Наставление должно внушить ребенку мысль о том, что наказание — это одобренный Господом способ, который применяют родители, чтобы обеспечить детям безопасность и благополучие и указать им истинный путь. Однако само по себе наказание не тождественно наставлению. Ребенок будет считать наказание справедливым, если оно основано на библейских принципах формирующего личность наставления. Наказание без адекватного наставления сеет в душах детей растерянность и возмущает их.

Сокровище, а не бейсбольная бита

Внимание! Не цитируйте Священное Писание, чтобы с его помощью «наказать» ребенка. «...Отцы, не раздражайте детей ваших...» (Еф. 6:4). Если Божьим Словом вы будете «наказы-

вать» детей, они начнут сторониться его, а когда вырастут и станут самостоятельными, вычеркнут Писание из своей жизни. Мы должны быть внимательны к своим детям и чутко следить за тем, чтобы наши слова не причиняли им боль.

Что вы думаете о Библии? Это закон, обличение, предупреждение, обвинение, угроза, осуждение? Или это милосердное послание Господа, обращенное к несчастным и грешным людям? Богодухновенные библейские тексты рассказывают историю сотворения мира, грехопадения человека, вочеловечения Иисуса Христа, искупления и надежды, которую подарили нам Его жизнь и смерть, а сверх того обещание Второго пришествия, «нового неба и новой земли» (см.: 2 Пет. 3:13).

Мы должны учить детей любить Библию. Мы должны говорить им о содержащихся в ней предостережениях и надежде. Нам следует напоминать им о той жертве, которую принес Христос ради искупления наших грехов. Пусть дети чувствуют, что Божьи законы «слаще меда и капель сота» (Пс. 18:11). Руководствуясь ими, мы не сойдем с истинного пути, а на небесах нас ожидает великая награда. Самый лучший способ научить ребенка любить Писание — полюбить его самому. Если он видит, что нам не терпится взять в руки Библию, что мы с радостью слушаем библейские истории и понимаем, о чем говорится в них, он быстро начнет понимать, какой бесценный подарок сделал нам Господь.

ПЯТЬ ЦЕЛЕЙ ФОРМИРУЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ НАСТАВЛЕНИЯ

Коль скоро мы вовлекаем наших детей в процесс наставления, формирующего их личность, мы должны видеть пять его целей. Итак, родители должны научиться сами и научить своих детей...

- помнить, что Священное Писание — наша личная история;
- гореть желанием жить по-христиански;
- применять в повседневной жизни знания, изложенные в Священном Писании;
- быть примером духовного здоровья;
- строить близкие, доверительные отношения в семье.

Если вы будете стремиться к достижению этих целей, вам будет проще воспитывать детей в соответствии с принципами формирующего личность наставления, речь о которых пойдет во второй части книги.

Священное Писание — наша личная история

В отрывке Втор. 6:20–25 Моисей напоминает народу Израиля о его договоре с Богом и призывает людей следовать за со-

бой. Его слова были весомы, потому что израильтяне помнили о Боге, Который являлся Аврааму, Исааку и Иакову, и не забывали своей истории. Бог неоднократно вмешивался в жизнь израильтян, и они знали, Кто Он такой и что Он сделал для них. Они читали о своей истории, пересказывали друг другу предания о ее героях и таким образом запоминали ее. Связанные с пищей правила защищали израильтян от болезней, от которых страдали другие народы, так что даже еда была для них символом Божьей заботы. Божественное откровение подарило народу Израиля ясное представление о своей идентичности и цели своего существования, несмотря на враждебные обстоятельства, с которыми приходилось сталкиваться израильтянам.

То же самое можно сказать и о нас. Господь является нам в Священном Писании и говорит о том, кто мы такие и почему Он сотворил нас. Священное Писание — *наша* личная история. История сотворения мира, грехопадения и искупления — основа нашего мировоззрения. Если дети не будут знать духовную историю человечества, они не поймут, почему мы живем в этом мире, как грехи человечества повлияли на нас и как искупление помогло нам очистить то, что осквернил грех.

Представьте, что психолог выслушивает монолог пришедшего к нему с какой-то проблемой человека, а затем засыпает его советами, не задав ему ни одного вопроса, чтобы понять, какими было его прошлое и повлиявшие на его жизнь обстоятельства. Возможно, психолог даст неплохие советы, но они будут поверхностными и положительный эффект от следования им вряд ли продлится долго. То же самое произойдет, если мы будем чему-то учить своих детей, не рассказывая им, какой была наша история.

В Библии много говорится о мире, в котором мы живем. В ней утверждается, что его создал Бог, рассказывается о живших в прошлые века христианах и о том, как столетие за столетием сбывалось данное в стихе Быт. 3:15 обещание искупления. Но есть в ней и многое другое. Библия — это истории о *нас самих*.

Божественное откровение относится не только к людям, с которыми мы состоим в физическом и духовном родстве, но буквально к каждому из нас. Вы должны осознать значение и величие этой истины и передать ее детям. В противном случае прозвучавшие в Библии предсказания, обещания, заявления и заветы не смогут повлиять на наши слова и поступки и Библия превратится для детей в «вечерние новости».

Сейчас объясню, что я имею в виду. Когда мы слышим по телевизору новость о том, что кто-то совершил подвиг, мы чувствуем душевный подъем и говорим, как радостно узнавать о доблестном поступке в нашем циничном мире. Но представьте, что этот герой — ваш родственник. Ваши гордость и желание подражать ему лишь возрастут. Когда мы слышим, что голодают несчастные беспомощные жители некой далекой страны, мы чувствуем жалость и желание оказать им помощь. А если голодает член вашей семьи или он стал жертвой стечения трагических обстоятельств? Теперь все воспринимается вами намного острее. Не правда ли, вы готовы на все что угодно, лишь бы помочь ему? Вы с этим согласны?

На протяжении всей истории человечества надежда и упование героев веры были связаны с тем, что они соотносили себя с божественным откровением. Они понимали, что участвуют в бесконечной истории Господа. Величественное Божье Царство и невидимые битвы в духовном мире должны быть настолько же реальными и понятными для наших детей, как те истории, которые рассказываются на семейных праздниках. Действующие лица библейских историй должны быть так же знакомы и доступны нашим детям, как обе их бабушки, двоюродная сестричка Сью и дядя Билл. Только тогда Бог и Его деяния станут значимым элементом воспитания детей. Но сначала нам самим следует это осознать.

В отрывке Пс. 33:9–11 царь Давид говорит: «Вкусите и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него! Бойтесь Господа, святые Его, ибо нет скудости у боя-

щихся Его. Скимны бедствуют и терпят голод, а ищущие Господа не терпят нужды ни в каком благе». Затем он обращается к детям: «Придите, дети, послушайте меня: страху Господню научу вас» (ст. 12). В Библии рассказывается не только о людях, которые жили в древности, — Библия говорит нам и нашим детям, что ей предстоит превратиться в наш «семейный альбом».

Давайте вкратце вспомним историю человечества. Сначала в Библии описывается сотворение Богом вселенной, затем — грехопадение человека. Единственная надежда на искупление его грехов содержится в обещании, выполнение которого Бог связал со Своим Сыном.

В библейских книгах, посвященных истории человечества, заявлена наша потребность в спасении. Так, в притчах доказывается неизменная доброта Господа. Они напоминают нам о проклятии и благословении Божьего завета. В них прослеживается генеалогия обещанного Спасителя. Из них мы узнаём о том, в каких исторических обстоятельствах пророки служили Господу и делали свои предсказания.

Поэтические книги Библии описывают связанные с Богом яркие переживания горя и радости, которые испытывали люди, терпя поражения и одерживая победы. Даже в тяжелых обстоятельствах авторы библейских текстов благоговели перед Господом. Эти книги противопоставляют мудрость глупости и снабжают нас ценными инструментами, которые помогают верно воспринимать Божье Слово и делиться этим восприятием со своими детьми.

Вы хотите, чтобы ваши дети были смелыми и отважными? Расскажите им о том, как маленький пастух по имени Давид после встречи со львом и медведем вступил в сражение с Голиафом. История Давида не просто библейский рассказ — это часть жизни наших детей, потому что Давид — их старший брат по вере. Его смелость и вера — пример, которым они будут руководствоваться, когда им самим придется вступить в бой.

Книги пророков предрекают суровое наказание, которое ожидает израильтян, если они сойдут с Божьего пути. Но в обещание Божьего суда вплетен и уготовленный милосердным Господом замысел спасения. Пророки убедительно рисуют картины истинного раскаяния человека и исцеления его души.

В Евангелиях описываются драматические события жизни Христа, в которой сбываются все ветхозаветные пророчества. В этих повествованиях мы видим доказательства истинности божественного откровения. Христос способен избавить нас от любых бед! В наш мир приходит Мессия, чтобы Его праведность стала примером для каждого из нас.

В апостольских посланиях разъясняется суть служения Искупителя, которое было обещано в стихе Быт. 3:15.

Христос — сердце Священного Писания. Он воплощает созидательное Слово из Книги Бытие и величественного Спасителя из Книги Откровение, в главах которой с 1-й по 20-ю рассказывается о том, как Он спасал от гонений христиан, а в 21-й и 22-й предсказывается, как Бог в конце времен вознесет над народами Христа, чтобы Он судил всех, кто когда-либо родился на земле, и установил Свое великолепное вечное Царство.

Мы должны показать нашим детям неразрывную связь между рассказанной в Священном Писании потрясающей историей искупления и нашей обычной, будничной жизнью. Воспитание детей наполнится смыслом только в контексте истории, рассказанной в Писании, в котором говорится о том, кто они такие, а также о Господе, сотворившем их и подарившем им спасение.

Желание жить по-христиански

Вторая цель формирующей личность наставления состоит в том, чтобы научить ребенка жить по-христиански, то есть согласно изложенным в Библии истинам. Полученные в детстве уроки формируют как благие, так и вредные привычки, которые

Мы и наши дети живем в промежутке между сотворением мира и появлением «нового неба и новой земли». Наш опыт чувственного восприятия мира может быть понят и истолкован только в соответствии с его местом в Божьей истории искупления.

Гуманистические установки в сравнении с библейскими истинами кажутся поверхностными и не удовлетворяют духовных запросов человека. Только Божье Слово способно подарить нам подлинную радость и утешение. Сентиментальные речи людей похожи на попытки заклеить лейкопластырем зияющую рану. Библия же дает нам мудрые советы, которые никогда не разочаруют и не отвратят нас.

Главная цель воспитания состоит в том, чтобы показать детям, Кто такой Бог и что Он сделал для нас. История Его деяний изложена на страницах Священного Писания. Пусть Библия станет вашим «семейным альбомом». Не следует думать, что в ней говорится о делах давно минувших дней и никому не известных людях. В Библии говорится не о *них* и не о том, что происходило *тогда*, а о *нас* и о том, что происходит *сейчас*.

надолго остаются с нами. «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).

Дети слышат наставления родителей и следуют им, если поддерживающие в них указания даются уверенным тоном, с осознанием собственной власти и в то же время соответствуют установленным ранее справедливым правилам. Если дети лишены четкого и последовательного библейского представления о реальности, они будут видеть и интерпретировать ее так, как им это диктует грешная природа человека. Они всегда будут искать короткий путь к удовлетворению своих природных инстинктов и примитивных желаний.

Воспитание, которое подразумевает передачу жизненного опыта и обращенное к сердцу ребенка наставление, готовит почву, на которую падут семена Святого Духа. Апостол Павел, описывая жизнь Тимофея, подтверждает величие этого явления:

...Приводя на память нелицемерную веру твою, которая прежде обитала в бабке твоей Лоиде и матери твоей Евнике; уверен, что она и в тебе. <...> А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса.

2 Тим. 1:5; 3:14–15

Вы мечтаете, чтобы ваши дети молились в тех случаях, когда они чувствуют искушение поступить неправедным образом?

Представьте, что ваш четырехлетний ребенок по любому, даже надуманному поводу сердится на своих братьев и сестер. Ваша цель не просто погасить конфликт: вы хотите, чтобы он, ощутив гнев, обращался в молитве к Богу. Утром поговорите с ним: «Возможно, сегодня ты снова ощутишь искушение рассердиться на сестренку. Если это случится, подойди ко мне, и я научу тебя, как молиться, чтобы Бог сделал тебя добрее. Он поможет тебе, когда ты будешь зол».

Если ребенок научится приходить к вам, чтобы вы повели его «к престолу благодати» за получением милости (см.: Евр. 4:16), когда он в этом нуждается, то со временем он станет делать это самостоятельно, и привычка поступать таким образом останется с ним на долгие годы.

Говоря о воспитательной силе Писания, хочется процитировать всем знакомые слова из отрывка 2 Тим. 3:16–17: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен».

Мы узнаём о преданности Господу молодого Давида, когда читаем описание его пути к святости: «Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему. Всем сердцем моим ищу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих. В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою. Благословен Ты, Господи! научи меня уставам

Твоим. Устами моими возвещал я все суды уст Твоих. На пути откровений Твоих я радуюсь, как во всяком богатстве. О заповедях Твоих размышляю, и взираю на пути Твои. Уставами Твоими утешаюсь, не забываю слова Твоего» (Пс. 118:9–16).

Применение в повседневной жизни знаний, изложенных в Священном Писании

Детей нужно учить тому, что в Священном Писании рассматриваются такие важные вопросы, как власть, послушание, разрешение конфликтов и определенные Богом роли в отношениях между людьми. Существует масса возможностей показать детям, как библейская мудрость соотносится с их обычной жизнью, начиная с потерянного портфеля и заканчивая проваленной контрольной работой и ссорой с друзьями.

Мы упускаем множество возможностей научить ребенка чему-то новому, пока суетимся или несемся по жизни, полагая, будто ежедневного чтения библейских стихов вполне достаточно, в то время как наша реакция на сложные жизненные обстоятельства превращает теологию в практическое знание.

В Библии рассказывается о детях, которые прекрасно знали Писание, и это помогало им проявлять послушание и отвагу. Обращенные к Саулу слова Давида могут показаться по-детски наивными перед лицом угрозы со стороны армии филистимлян и Голиафа: «Пусть никто не падает духом из-за него; раб твой пойдет и сразится с этим Филистимлянином» (1 Цар. 17:32). Однако сила его веры и полученный в детстве, когда он был пастухом, опыт наделили его правом так говорить: «И сказал Давид Саулу: раб твой пас овец у отца своего, и когда, бывало, приходил лев или медведь и уносил овцу из стада, то я гнался за ним и нападал на него и отнимал из пасти его... и льва и медведя убивал раб твой... Господь, Который избавлял меня от льва и медведя, избавит меня и от руки этого Филистимлянина» (ст. 34–37).

Смелые речи Давида и последовавший за ними вызов, брошенный Голиафу, не были следствием мальчишеского безрассудства — Давид верил в силу и власть Господа. Бог, Который вывел народ Израиля из Египта, также спас Давида из когтей льва и медведя. Уверенность смельчака основывалась на том, что когда, сражаясь с медведем, он воззвал о помощи к Богу, Бог спас его. Саул видел воинственного великана Голиафа и орды филистимлян, и на фоне этого зрелища обещания Бога выглядели неисполнимыми. Давид же смотрел на Голиафа и филистимлян, держа в памяти историю Израиля и собственные смертельно опасные приключения недалекого прошлого. Он полагался на свое знание абсолютной исполнимости данных Господом обещаний, поэтому казался таким исключительно сильным по сравнению с не знавшим Господней мощи гигантом. «Ты идешь против меня с мечом и копьем и щитом, а я иду против тебя во имя Господа Саваофа, Бога воинств Израильских, которые ты поносил; ныне предаст тебя Господь в руку мою... и узнает весь этот сонм, что не мечом и копьем спасает Господь, ибо это война Господа, и Он предаст вас в руки наши» (ст. 45–47).

Пример духовного здоровья

Самый эффективный способ научить детей применению библейских истин в повседневной жизни — это показать им достойный пример. Дети и подростки с восхищением смотрят на родителей, которые, когда в их жизни происходят радостные или печальные события, полагаются на Бога. Напротив, родители, «имеющие вид благочестия, силы же его отрекшиеся» (2 Тим. 3:5), настраивают детские сердца против Бога и Его заповедей.

Наши семьи — лаборатория жизни для наших детей. Они поверят в жизненность христианской веры, если мы *знаем Бога*, а не просто *знаем о Боге*. Взрослея, дети отчаянно нужда-

ются в прочном основании, а именно в вере, которая подарит им тепло и энергию близости с Господом, а также поможет пережить жизненные бури и невзгоды. Отношения с Богом — часть страстной веры в то, что Вседержитель, о Котором говорится в Писании, являет Себя людям, переживающим разнообразные жизненные трудности. Наши отношения с Богом помогут детям приблизиться к Нему и поверить в то, что Он способен подарить им утешение и покой.

Близкие, доверительные отношения в семье

Стремитесь к тому, чтобы ваши отношения с детьми были близкими и доверительными и таким образом вы вместе приближали наступление Божьего Царства. Жизнь христианина подразумевает общение с людьми. На протяжении всей истории искупления люди с восторгом наблюдали за великими деяниями Бога и сообщая радовались тому, что Он защищает их и наставляет на истинный путь. Мы должны заботиться о будущем поколении. Когда мы говорим о неустанной заботе Господа, нам следует иметь в виду не только наших родственников по крови, но и близких нам по духу людей, потому что вместе мы трудимся над строительством Его Царства. Иисус Навин говорил об этом так: «...я и дом мой будем служить Господу» (Нав. 24:15).

Напоминайте детям библейские истории о молодых людях, которые, когда в их жизни происходили какие-либо события, руководствовались библейскими истинами. Это Седрах, Мисах и Авденаго (см.: Дан. 3), Даниил (см.: Дан. 1:8–21, 6), Есфирь (см.: Есф. 1–10), маленькая служанка в доме Неемана (см.: 4 Цар. 5:1–15) и Мариам, о которой говорится в Книге Исход (см.: Исх. 2). Все они были наделены недюжинной смелостью и силой убеждения, потому что усердно читали и читали Священное Писание. Они принимали решения, полагаясь на библейские истины, которые часто повторяли про себя и произносили вслух.

О том же говорится в Псалтири: «Пойдите вокруг Сиона и обойдите его, пересчитайте башни его; обратите сердце ваше к укреплениям его, рассмотрите дома его, чтобы пересказать грядущему роду, ибо сей Бог есть Бог наш на веки и веки: Он будет вождем нашим до самой смерти» (Пс. 47:13–15).

В другой главе в напоминание нам говорится: «Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил. Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их, чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям, — возлагать надежду свою на Бога, и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его...» (Пс. 77:3–7).

В следующей главе мы подробно поговорим о приведенном в Библии прекрасном примере понимания этого призыва. Анализировать мы будем 6-ю главу Книги Второзаконие.

Оглавление

Предисловие.....	7
<i>Важная роль сердца.....</i>	7
<i>Важная роль наставления</i>	7
<i>Чего ждать от книги о наставлении сердца ребенка?</i>	8
<i>Содержание книги</i>	9

ЧАСТЬ I. ПРИЗЫВ К НАСТАВЛЕНИЮ, ФОРМИРУЮЩЕМУ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

Глава 1. Жизнь — это учебный класс.....	12
<i>Два фундаментальных ответа.....</i>	12
<i>Определение врага.....</i>	14
<i>Основанное на Библии наставление</i>	17
Глава 2. Пять целей формирующего личность наставления.....	22
<i>Священное Писание — наша личная история</i>	22
<i>Желание жить по-христиански</i>	26
<i>Применение в повседневной жизни знаний, изложенных в Священном Писании</i>	29
<i>Пример духовного здоровья.....</i>	30
<i>Близкие, доверительные отношения в семье.....</i>	31
Глава 3. Призыв к формирующему личность наставлению	33
<i>Определение наставления, формирующего личность ребенка</i>	33
<i>Правильно ли нас понимают наши дети</i>	35
<i>Не то же самое, что наказание ради исправления.....</i>	36
<i>Примеры из Ветхого Завета.....</i>	38
<i>Потребность в формирующем личность наставлении</i>	39
<i>Призыв к формирующему личность наставлению.....</i>	40
<i>Покажите детям реальную картину мира</i>	46
<i>Помогайте детям правильно интерпретировать события своей жизни.....</i>	46
<i>Наши надежды и поступки</i>	49

ЧАСТЬ II. ПРИНЦИПЫ НАСТАВЛЕНИЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

Глава 4. Три принципа наставления, формирующего личность ребенка.....	53
<i>Как объяснять детям библейские истины.....</i>	53
<i>Научите детей соотносить свою жизнь с библейскими историями.....</i>	55
Глава 5. Что лежит в основе поведения ребенка?	57
<i>Сердечные помыслы.....</i>	58
<i>В служении Иисуса сердцу уделялось особое внимание.....</i>	60
<i>Важная роль сердца и дети.....</i>	61
<i>Как обращаться к сердцу ребенка</i>	62
<i>Сердечные склонности.....</i>	65
<i>Сердечная потребность в Божьем милосердии</i>	68
<i>Сердечная потребность в людях.....</i>	69
<i>Служение детским сердцам.....</i>	70
Глава 6. Библейский принцип «что посеешь, то и пожнешь»	73
<i>Сев и жатва.....</i>	76
<i>Духовное измерение закона сеяния и жатвы.....</i>	84
<i>Передача знаний детям.....</i>	92
<i>Последствия</i>	93
Глава 7. Власть от Бога.....	95
<i>Иерархия, существующая во вселенной.....</i>	96
<i>Иерархия в отношениях между людьми.....</i>	97
<i>Почему это так важно.....</i>	107
<i>Христос как лучший пример покорности</i>	113
Глава 8. Величие Господа	115
<i>Мы созданы, чтобы поклоняться Богу.....</i>	115
<i>Как помочь детям увидеть величие Господа</i>	120
<i>Почему это так важно?</i>	131
Глава 9. Мудрость и глупость.....	137
<i>Библейское понимание глупости.....</i>	138
<i>Жизнь мудреца</i>	143
<i>Благословения мудрой жизни.....</i>	144
<i>Поговорите с детьми о глупости и мудрости.....</i>	149

Глава 10. Совершенство во Христе.....	151
Глава 11. Главенствующая роль церкви.....	165
<i>Церковь — это Божья семья</i>	166
<i>Церковь — это продолжение нашей семьи</i>	169
<i>Церковь поддерживает христианский взгляд на мир</i>	170
<i>Церковь проповедует идею распределения</i> <i>семейных обязанностей</i>	175
<i>Церковь — наше духовное убежище</i>	176
<i>Как церковь объясняет жизненные испытания</i>	178
<i>Значение церкви для вашей семьи</i>	179

ЧАСТЬ III. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ НАСТАВЛЕНИЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

Глава 12. От поступка к сердцу.....	182
<i>Невнимание к сердцу опасно</i>	182
<i>Оценка бихевиоризма</i>	184
<i>Связь сердечных помыслов и поведения</i>	186
<i>Скользкая дорожка родительского лицемерия</i>	189
<i>Как добраться до причины поведения</i>	189
<i>В центре внимания — учение Христа</i>	191
Глава 13. Наказание ради исправления — воплощение библейского принципа «что посеешь, то и пожнешь».....	192
<i>Наказание ради исправления</i>	193
<i>Ободрение</i>	208
Глава 14. Общение с ребенком в процессе его исправления	209
<i>Ваш способ общения с ребенком диктуется методом</i> <i>его воспитания</i>	209
<i>Сдержанность</i>	210
<i>Приятные слова</i>	213
<i>Цель общения состоит в понимании собеседника</i>	217
Глава 15. Ведущая роль Евангелия	222
<i>Центральное место Евангелия</i>	222
<i>Как помочь детям ценить Евангелие</i>	224
<i>Как Евангелие удовлетворяет наши потребности</i>	227
<i>Божье милосердие</i>	230
Примечания.....	234