

Стивен ДЖЕЙМС
Дейвид ТОМАС



ОХ УЖ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ!

ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ



2-е издание, исправленное

ВВЕДЕНИЕ

«ЧУДОВИЩЕ!»

*В тот вечер, когда Макс нарядился
в костюм волка... мама назвала его
ЧУДОВИЩЕМ!*

Морис Сендак, «Там, где живут чудовища»

Как-то раз один наш приятель рассказал нам забавную историю из детства о своей собаке.

Ее звали Полночь, она была дворнягой непонятного происхождения, которую он забрал из местного приюта для животных. Судя по всему, это была помесь черного лабрадора, английской овчарки и колли. Нетрудно представить, что Полночь была большой, черной и лохматой.

Нашему другу и его брату поручили покрасить в белый цвет забор, окружавший их довольно большой двор. Шла первая неделя летних каникул, и для братьев (тогда им было по 11 и 13 лет), которые не сделали ничего плохого, это задание стало очень жестоким наказанием.

В тот день их родители ушли на работу с уверенностью, что к ужину забор будет покрашен. К полудню солнце припекало, а мальчики, справившись только с половиной забора, умирали от скуки. От раздражения они начали ворчать по поводу задания и обсуждать, как проведут летние каникулы после того, как закончат свою работу. Полночь, занимаясь своими делами, свернулась клубком в единственном тенистом месте, под крыльцом.

В какой-то момент нашему другу пришла в голову забавная, на его взгляд, идея. «Ты знаешь, это будет очень весело», — сказал он брату.

Вооружившись кисточками и банкой белой краски, братья окружили собаку, и прежде чем она смогла что-то сообразить, она уже была черно-белого окраса. «Полночь была похожа на большого скунса», — вспоминает наш друг. Пока братья любовались на свое произведение, с работы на обед пришел их отец, чтобы проверить, как у них идет дело. Он обнаружил наполовину покрашенный забор, напуганную бегающую по двору черно-белую собаку и катающихся по траве от смеха сыновей. «Мы заплатились за свою шалость», — сказал наш друг.

В бестселлере Мориса Сендака «Там, где живут чудовища» рассказывается об озорном мальчишке Максе, у которого была очень богатая фантазия. Однажды вечером он бегал по дому в костюме волка, «наводя на всех страх». В одно мгновение он собрал палатку из одеял, линчевал своего игрушечного мишку, потом гонялся за собакой с вилкой и угрожал съесть свою маму. В качестве наказания Макса отправили спать без ужина. Но это только начало истории. В своей комнате Макс придумал мир, в котором исследовал дальние земли, встречал странных монстров и становился их королем. После приключений он вернулся к домашнему очагу и любящим родным.

В классической детской книге очень хорошо описан мир мальчиков — они сами, для чего созданы и в чем нуждаются. Перед тем как стать мужчиной, каждый мальчик проходит долгий и сложный путь. На этом пути с ним происходят как внутренние, так и внешние перемены на физическом, эмоциональном и духовном уровне. На этом опасном пути легко растеряться, а его преодоление требует множества усилий.

ПОЛНЫЙ ОПАСНОСТЕЙ ПУТЬ

Древнегреческий философ Платон писал: «Самые неуправляемые дикие животные — это маленькие мальчики, так как буйство их разума не поддается контролю»¹.

Подписываемся под каждым словом.

Обычно мальчиков труднее растить, чем девочек. Их сложнее воспитывать, учить, сложнее строить с ними отношения, быть их наставником и учителем. Мудрый и остроумный журналист Г. К. Честертон говорил об этом так: «Детство мальчика — самая сложная и трудная для понимания вещь. Даже когда ты пережил его, ты не осознаешь, что́ это было. Мужчина никогда до конца не поймет мальчика, несмотря на то что сам когда-то был на его месте»².

Хотя мы никогда не сможем до конца понять мальчиков и обуздать их дерзкую натуру, мы можем стать к ним ближе и помочь им на тернистом пути становления мужчины.

Именно поэтому мы и написали нашу книгу. Она рассказывает о мире мальчиков и о том, какую роль в их жизни играют их старшие товарищи. Если вы родитель, преподаватель, психолог или наставник, вы сможете почерпнуть из нее важную информацию о воспитании

ваших любимых мальчиков. Все, кто принимает участие в жизни мальчика, должны серьезно отнестись к своей миссии, если им важна его судьба и его будущее.

Наша книга основана на нескольких простых, но очень важных принципах:

- Все дети — это дар Божий, и мальчики не исключение.
- Мальчики несут в себе образ нашего необузданного, веселого, обладающего богатым воображением Создателя³.
- От того, как вы воспитываете мальчиков, напрямую зависит то, какими мужчинами они станут.
- Мальчики устроены совершенно не так, как девочки. Поэтому к ним требуется особый подход, благодаря которому они смогут найти себя и стать достойными мужчинами.
- Мальчики порой ведут себя бесшабашно и странно, зато с ними гораздо веселее.

Так из чего же сделаны мальчишки? Чтобы ответить на этот вопрос, придется коснуться и физиологии, и генетики, вспомнить про культуру, эмоции, духовность, а также про ушибленные коленки, улиток в карманах, щенячьи хвосты и многое другое. Мальчишки устроены очень сложно — гораздо сложнее, чем нам кажется. Невозможно в подробностях описать все возможные аспекты воспитания мальчиков, но в нашей книге мы постараемся максимально широко охватить эту тему, и этого должно быть достаточно для того, чтобы поддерживать вас в вашей роли родителя, учителя или наставника. Мы постарались как можно лучше осветить вопросы воспитания мальчиков, чтобы вы смогли сопровождать их с мудростью, любовью и уверенностью.

ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ

Мы надеемся, что вы обратили внимание на подзаголовок нашей книги — «Искусство воспитания мальчиков». Это не случайная фраза и не выдумка сотрудников маркетингового отдела издательства. В этих словах отражена суть нашего подхода к воспитанию мальчиков. Наш опыт мы получили, работая психологами и общаясь с собственными сыновьями, и мы поняли, что воспитание — это больше искусство, чем наука. Естественно, существуют определенные принципы превращения мальчиков в мужчин, однако для того чтобы сделать это правильно, потребуется применить творческий подход.

Наш труд отличается от других книг на тему воспитания сыновей тем, что мы подходим к материалу как учителя. У нас нет черно-белого списка дозволенного и запрещенного. Напротив, мы предлагаем вам каркас, основываясь на котором вы сможете направлять и сопровождать мальчика на протяжении всей его жизни. Воспитание мальчиков — это слишком сложный процесс, чтобы свести его к простому списку того, что можно и нельзя делать. Здесь требуется индивидуальный и творческий подход.

Именно поэтому мы предпочитаем термин *воспитывать* таким терминам, как *формировать* или *выбатывать*. *Воспитывать* означает «нежно заботиться о ребенке и защищать его, помогая развиваться; поддерживать его в движении к успеху»⁴. Вот почему нам следует заниматься воспитанием наших мальчиков, а не инструктированием или обучением, что, конечно, важно, но недостаточно. Может показаться, что мы придираемся к словам, но такое понятие, как «формирование», предполагает, что мы можем *сделать из мальчиков то, что нам нужно*. А это спорный момент. Даже если бы

это было возможно, разве это лучшая участь для наших сыновей? Именно поэтому мы считаем, что правильнее настраиваться именно на воспитание ребенка. Это делает мальчика главным героем воспитательного процесса, а нас ставит на второе место как людей, которые влияют на этот процесс. Если вы спросите нас о классическом противостоянии человеческого воспитания и природы, мы ответим так: «Наша обязанность — воспитать природу». Для начала важно, чтобы мы правильно воспринимали наших мальчиков и понимали их сущность. И, конечно, им требуется помощь мудрых и преданных взрослых, чтобы преодолеть путь от детства и отрочества к зрелости.

ОСВЕЩАЕМ ВОПРОС ВОСПИТАНИЯ С ТРЕХ СТОРОН

Рассказать о том, как устроены мальчики и в чем они нуждаются, можно по-разному. Поэтому мы разделили нашу книгу на три части, каждая из которых по-своему освещает вопрос воспитания мальчиков, а совместно они представляют собой целостный системный подход.

В первой части прослеживается развитие мальчика от зачатия до юности. Это своего рода хронологическая и топографическая карта пути, который придется преодолеть мальчику, чтобы достичь зрелости. Во второй части мы подробно рассмотрим неврологию и физиологию мальчика, поговорим о развитии его мозга, способах усвоения информации и других основных физиологических моментах, которые влияют на его жизнь. В третьей части мы будем говорить об эмоциональном, духовном и нравственном развитии, которое необходимо мальчику для того, чтобы стать сильным, мудрым, порядочным мужчиной.

Мы предлагаем вам полезные советы, ссылки на интересные издания и сайты, на которых вы найдете нужную вам информацию. Мы также включили в книгу множество историй из жизни — собственной и тех мальчиков и мужчин, которых мы консультировали⁵.

КТО БУДЕТ ВАШИМ ГИДОМ?

Если вы не читали других наших книг, то вы, вероятно, зададитесь вопросом, кто мы и почему взялись за написание этой книги. Мы (Стивен Джеймс и Дейвид Томас) практикующие психологи, и воспитание мальчиков — это значительная часть нашей профессиональной деятельности. Несмотря на то что у нас разное образование и профессиональный опыт, нас объединяет призвание и искренний интерес к жизни мальчиков и мужчин, в которых они превращаются.

Более того, мы опытные игроки на этом поле — на двоих у нас семеро детей, из которых пятеро — мальчики. Поэтому тема их воспитания нам очень близка.

Дейвид имеет клиническую практику, организует сеансы индивидуальной и групповой терапии, а также работает в летних лагерях организации «Daystar Counseling Ministries» в Нэшвилле. Ему довелось поработать с тысячами мальчиков и их близкими и помочь им преодолеть трудности, с которыми они сталкивались⁶.

Стивен был пастором, теперь он работает психотерапевтом и ведет индивидуальные консультации и занятия по вопросам брака и воспитания детей.

Большая часть этой книги взята из курса «Воспитание мальчиков», который регулярно читает Дейвид. За последние несколько лет он помог сотням мам и пап, наставников и учителей найти общий язык с мальчиками в повседневной жизни, научил взрослых поддерживать и

направлять детей на протяжении тех лет, когда формируется их характер и они готовятся к взрослой жизни.

Если вы мама, папа, бабушка или дедушка — мы благодарим вас за то, что вы настолько заботитесь о своем ребенке (или просто уже настолько отчаялись), что решили узнать, как дать ему то, в чем он нуждается. Если вы преподаете или работаете с молодежью, мы восхищаемся тем, что вы сделали еще один шаг в своем профессиональном развитии.

Наш совместный опыт подтверждает, что мальчики на самом деле очень сложно устроены. И если мы — родители, учителя и наставники — хотим быть им настоящей опорой, мы должны вкладывать всю душу в их воспитание, мы должны хотеть, мочь и быть готовыми отправиться в путь в далекую страну, которую Морис Сендак назвал «там, где живут чудовища».



ЧАСТЬ I

РАЗВИТИЕ МАЛЬЧИКА

*«А теперь, — воскликнул Макс, —
настало время веселиться!»*

Морис Сендак, «Там, где живут чудовища»

Однажды вечером я (Стивен) купал своих трехлетних сыновей-близнецов, и мне пришлось выйти из ванной комнаты, чтобы ответить на телефонный звонок. Я отсутствовал меньше минуты — просто вышел и взял телефон. Возвращаясь, я услышал смех и громкое *бум!* Вбежав в ванную, я поразился увиденному — мои малыши, сцепившись, подпрыгивали на кафельном полу, как две рыбины на палубе судна. Генри и Тедди вели беспощадный бой рестлеров. Все вокруг было в воде и пене — стены, потолок, полочка для туалетных принадлежностей, зеркала, лампы, дверь. Мальчики посмотрели на меня снизу с восторгом, взвизгивая от радости.

— Папа, смотри! — воскликнул один из них. — Нам так весело!

Меньше чем за минуту, пока я ходил за телефоном, мои близняшки успели превратить ванную в замечательный аквапарк.

В книге «Там, где живут чудовища» Морис Сендак хорошо описывает необузданность и богатое воображение мальчиков. Вскоре после провозглашения себя повелителем чудовищ Макс произносит: «Настало время веселиться!», и начинается буйный танец с завываниями, раскачиваниями и выделяванием коленцев, напоминающий одновременно пляски первобытных воинов и поклонников панк-рока. Сендак очень хорошо это описал. Не хватало только ванны, воды и мыльной пены.

ЭТО НОРМАЛЬНО?

На протяжении всего времени, что мы консультируем мальчиков и их родителей, нам приходится сотни, если не тысячи раз отвечать на один и тот же вопрос: «Это нормальное поведение для мальчиков?» Обычно этот вопрос свидетельствует о более глубоких и сильных опасениях — родители беспокоятся о том, нормален ли их собственный сын. Чаще всего на этот вопрос можно ответить положительно, и большинство родительских страхов и опасений исчезает после получения необходимой информации. Однако когда речь идет о мальчиках, вам (особенно если вы женщина), возможно, придется расширить границы того, что вы считаете *нормальным*. Как только в вашей жизни появляется сын, нормальным становится то, что вы никогда таким не называли.

Общаясь с мальчиками, вы обнаружите, что говорите и слышите совершенно неожиданные и непривычные для вас вещи. Например, однажды, перед тем как уложить

малышей спать, моей (Стивена) жене пришлось убеждать их в том, что «если вы помыли член шестнадцать раз, этого вполне достаточно для того, чтобы считать его чистым». В другой раз один из моих сыновей закричал из туалета: «Ребята! Смотрите, как много я накакал!» Если вы растите мальчиков, будьте готовы к тому, что вам не раз придется произносить фразы вроде: «Не дрыгай ногами», «Не лижи пол» или «Малыш! Выпускать газы на людях неприлично».

Мальчики живут своей особенной жизнью, однако то, как они воспринимают самих себя, окружающий мир и других людей, во многом объясняется спецификой стадий их развития. Очень важно понимать, как развивается ваш ребенок, чтобы правильно о нем заботиться и, кроме того, справляться с собственными страхами и сомнениями. (Эти знания также помогут вам очень умно выглядеть на родительских собраниях.)

Преобразование младенца в двадцатилетнего парня — это сложный процесс, этапы которого трудно выделить и разграничить. Даже сказать, что этапы роста накладываются друг на друга, не совсем верно. Точнее будет сравнить развитие мальчика с радугой, в которой цвета соприкасаются и смешиваются друг с другом.

Очень важно понимать, как происходит развитие мальчиков, потому как то, что необходимо мальчику в возрасте двух лет, не исчезает из его жизни к пяти и двенадцати годам, а скорее добавляется к уже существующему. Подростки (и сорокалетние мужчины, если на то пошло) порой ведут себя как трехлетние малыши. Верно и то, что в детстве выделяют несколько этапов формирования личности, которые протекают очень похоже.

То, в чем нуждается мальчик в возрасте трех лет (например, определенные правила поведения), не исчезает по мере его взросления. Однако в пять лет нужно больше внимания уделять одним моментам (например, помогать

ему принимать правильные решения), а в девять или десять — уже другим (больше интересоваться его жизнью).

Чем старше мальчик, тем больше он нуждается в вашей заботе. Этот взгляд отличается от традиционного, согласно которому по мере приближения к подростковому возрасту и юности мальчик все меньше нуждается в родителях. На самом деле в процессе взросления ребенка его потребности растут и становятся сложнее. Физические нужды (первоочередные в период от рождения до 3 лет) отходят на второй план, уступая место эмоциональным и духовным.

Мы не хотим сказать, что прогресса от одной стадии к другой вообще нет. Наша задача как наставников — помогать ребенку преодолевать один этап за другим. Важно понимать, что в зависимости от того, что мальчик получит или не получит на определенном этапе развития, его переход на следующий этап будет гладким или не очень. Многие мужчины страдают от проблем в духовном и эмоциональном плане не из-за недостатка нравственности или ума. Это следствие того, что они пропустили важные моменты в развитии, или того, что их торопили поскорее перейти на следующий этап. Вот как пишет об этом Джон Элдридж в своей книге «Путь мужчины»:

На каждом его [пути возмужания] этапе свои уроки, которые следует усвоить, но когда каждая стадия рискует быть урезанной, пропущенной, взрослеющий мужчина обречен жить с недоразвитой душой. А потом мы удивляемся, почему он в свои сорок пять вдруг ломается, словно дерево, которое после ночной бури лежит во дворе. Мы подходим к нему и видим, что корни его не вросли глубоко в землю, а может быть, оно, ослабленное засухой или болезнью, стало трухлявым

изнутри. Все то же самое бывает с «незавершенными» мужчинами¹.

К сожалению, такие мужчины встречаются нередко. Каждый мужчина в чем-то «незавершен». В той или иной степени мы все дети во взрослом обличье, одетые и замаскированные атрибутами мужественности: мотоциклами «Харлей Дэвидсон», большими машинами, банковскими счетами, семьей и карьерой. На некоторых мужчинах «незавершенность» сказывается более серьезно, чем на других. Опасность заключается в том, что мы можем стать теми, про кого говорят «он сделал себя сам», что на самом деле хуже всего, потому что такие люди склонны полагаться на собственные скудные возможности и уже не могут доверять окружающим и Господу.

То, что Элдридж называет «незавершенностью», психологи называют «отставанием в развитии». Мы считаем, что это «отставание» лучше назвать *коротким замыканием*, когда происходит перегрузка и какая-то часть «электропроводки» мальчика перестает работать. К счастью, большинству мальчиков удастся скомпенсировать эти недостатки в развитии.

Короткие замыкания в развитии (в тех случаях, когда они не обусловлены физиологическими изменениями) часто бывают вызваны какими-либо серьезными потрясениями в жизни мальчика или переменами в его отношениях с близкими. Например, мне (Дейвиду) постоянно приходится работать с мальчиками, чьи семьи переживают трудности. Чаще речь идет о расставании или разводе родителей (что по шкале эмоциональных потрясений можно сравнить с землетрясением). Я также работал с детьми, у которых умерли отец или мать (что сравнимо с землетрясением, после которого руины погружаются в пучину океана). Это самые значительные перемены в жизни, с которыми может столкнуться ре-

бенок, и они могут либо замедлить или остановить его эмоциональное развитие, либо сделать так, что мальчику придется пропустить какой-то этап и принять на себя бóльшую ответственность, чем он на данный момент может.

Когда в жизни мальчика происходят серьезные потрясения, задача взрослых заключается в том, чтобы способствовать его развитию и помогать ему компенсировать все, что ему пришлось пропустить. Может быть, мы должны помочь ему вернуться на определенный этап и пережить то, что он должен был в период сильных потрясений. Для кого-то это будет медленным и сложным процессом, для кого-то не таким долгим и трудным. Очень многое зависит от таких факторов, как поддержка членов семьи и общества, способность ребенка восстанавливаться, от обстоятельств, сопровождавших сложный жизненный поворот, наличия братьев и сестер, возраста ребенка и так далее.

Жизненные обстоятельства не обязательно должны быть такими травмирующими, как развод или смерть родителей, чтобы серьезно повлиять на мальчика. Это очень индивидуально. Для кого-то переезд в другой район города может стать большой переменной. А для кого-то переезд в другой штат станет рядовым событием и никак не отразится на эмоциональном состоянии. Проигрыш в игре может быть настолько же травмирующим, как и смерть домашнего животного — все зависит от обстоятельств и личности самого ребенка.

Отставание в физическом развитии может повлиять на то, как ребенок проходит все этапы взросления. Работа с подобными проблемами часто требует помощи педиатра и других специалистов. Раннее вмешательство всегда дает лучшие результаты. В нашей практике было слишком много случаев, когда родители, замечая какое-либо отставание в развитии ребенка в раннем детстве,

не занимались этим, думая, что все пройдет само по себе. Исход ситуации был бы другим, если бы родители занялись за дело раньше.

Отставание в развитии может быть временным или постоянным. Однако в любом случае за ребенком нужно внимательно следить. Если вы видите, что психологическое или физическое развитие вашего мальчика замедлилось, остановилось, либо же какая-то из необходимых стадий его развития пропущена, обеспечьте ему адекватную помощь. Вы можете поговорить со специалистом — педиатром, консультантом по образованию, классным руководителем или же проконсультироваться с семейным психологом, который специализируется на оказании помощи подросткам.

В следующих пяти главах мы рассказываем об этапах развития мальчиков, чтобы вы смогли понять, как ваши сыновья растут.

- Исследователь (от 2 до 4 лет)
- Любящий (от 5 до 8 лет)
- Индивидуалист (от 9 до 12 лет)
- Странник (от 13 до 17 лет)
- Воин (от 18 до 22 лет)

Эта классификация объединяет множество теорий, взглядов и мнений о развитии детей. Мы постарались упорядочить информацию и объяснить все доступным языком. Кроме того, мы обозначили для вас определенные вехи, чтобы вы могли следить за тем, как ваш мальчик движется к взрослой жизни, и, вдобавок, чувствовали себя спокойнее.

Каждому этапу развития соответствует определенный возраст, но границы возраста здесь довольно размыты. Повторите для себя последние слова погромче, чтобы усвоить это наверняка: *границы возраста довольно*

размыты. Каждый мальчик идет по дороге к взрослой жизни в своем темпе. Кто-то будет идти очень быстро. Кто-то будет преодолевать этот путь скачками. И малая часть будет топтаться на месте... как ребенок в магазине игрушек, не желающий оттуда уходить. Наша задача — как родителей, наставников, тренеров, учителей, молодежных работников и психологов — помогать мальчикам на их пути, оперируя знаниями о том, на каком этапе они находятся и предоставляя им то, в чем они нуждаются.

Мы все знаем мальчиков, которые в начальной школе казались развитыми не по годам (в эмоциональном, интеллектуальном или физическом плане), и потом, к старшим классам, уравнились с остальными детьми. Как практикующие психологи, мы консультировали мальчиков, которые сначала отставали в развитии, а потом очень быстро догоняли своих сверстников. Мы видели и таких детей, которые достигали определенного уровня, далее их развитие замедлялось, а потом возвращалось в привычное русло. Намного важнее, чтобы мальчик прошел каждый этап как можно более полноценно, а не соответствовал требованиям, предъявляемым к определенному возрасту.

Для вашего удобства мы разделили каждую главу первой части книги на четыре раздела:

1. Общее представление о той или иной стадии развития
2. Краткая характеристика мальчика на этой стадии
3. В чем нуждается мальчик на данном этапе
4. Как применить полученные знания на практике

В первом разделе каждой главы мы кратко описываем соответствующую стадию развития и даем общую картину того, каковы мальчики на этой стадии. Второй

раздел посвящен основным качествам и чертам мальчиков на соответствующем этапе развития. Третий раздел расскажет о том, что нужно мальчику на данном этапе от тех людей, которые ведут его по пути взросления. В последнем разделе главы мы дадим вам практические советы относительно того, как правильно строить отношения с ребенком на той или иной стадии его развития.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение. «Чудовище!»</i>	7
ЧАСТЬ I. РАЗВИТИЕ МАЛЬЧИКА	17
Глава 1. Исследователь (2–4 года)	26
Глава 2. Любящий (5–8 лет).....	44
Глава 3. Индивидуалист (9–12 лет).....	65
Глава 4. Странник (13–17 лет).....	88
Глава 5. Воин (18–22 года).....	113
ЧАСТЬ II. МЫШЛЕНИЕ МАЛЬЧИКА	137
Глава 6. Как устроен мозг мальчика.....	141
Глава 7. Различные способы усвоения информации...	162
Глава 8. «Сиди смирно! Будь внимателен!»	181
Глава 9. Недостатки и разочарования	197
ЧАСТЬ III. СЕРДЦЕ МАЛЬЧИКА	221
Глава 10. Забота о сердце мальчика.....	227
Глава 11. Отношения с матерью	263
Глава 12. Отношения с отцом	284
Глава 13. Ритуалы, церемонии и обряды перехода в мир взрослых.....	309
Глава 14. Возвращение домой	331

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ	337
Дисциплина и физические наказания.....	338
Телевидение и Интернет	340
Чувствительные мальчики	342
Стремление к соперничеству и отношения с окружающими	344
Разговор о сексе	346
Отношения с девочками	348
Мастурбация	350
Деньги.....	352
Алкоголь и наркотики.....	354
Порнография	356
Гомосексуализм.....	358
Синдром нарушения внимания и синдром дефицита внимания с гиперактивностью	361
Как помочь мальчику, страдающему СНВ или СДВГ.....	365
Показная храбрость и депрессия.....	369
Эмоциональная грамотность.....	371
Сексуальное насилие	373
Матери-одиночки	379
 Благодарности	 381
Примечания	383