

*Привычки
высокоэффективных
христиан*

РОН МАЙЕРС



БИБЛЕЙСКИЙ ВЗГЛЯД
Санкт-Петербург
2006

Ronald R. Meyers
HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE CHRISTIANS
Copyright © 2005 by Ronald R. Meyers
Published by Soar with Eagles
1200, North Mallard Lane, Rogers, AR 72756, USA
www.soarhigher.com
ISBN 0-9771403-0-X

Майерс Р.

Привычки высокоэффективных христиан / Пер. с англ. — СПб.: Библейский взгляд, 2006. — 416 с.
ISBN 5-8445-0133-0

© Издание на русском языке. «Библейский взгляд», 2006
Все права защищены международным законодательством об авторских правах.

Ответственный редактор *А. И. Шапошников*
Редакторы: *В. С. Волкова, М. М. Артемьева*
Корректор *Н. А. Акинина*
Компьютерная верстка: *А. Б. Кодак*

Издательская лицензия ЛР 030808 от 25.02.98.
Подписано к печати 06.09.2006. Формат 60 × 88 ¹/₁₆.
Печать офсетная. Объем 26 печ. л.
Тираж 3000 экз. Заказ

МРО ХВЕП «Христианская Миссия»
198188, Санкт-Петербург, ул. Подводника Кузьмина, д. 46

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93. Код ОКП 953140

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП «Типография «Наука»
199034, Санкт-Петербург, 9-я линия, 12.

Оглавление



Благодарности.	5
Введение	7
1. Учитесь на опыте	13
2. Распознавайте возможности для учебы.	35
3. Практикуйте воздержание.	64
4. Молитесь согласно Божьему плану.	82
5. Поститесь систематически.	104
6. Во время кризиса действуйте конструктивно	128
7. Знайте, кем вы являетесь (и кем не являетесь). . . .	144
8. Совершенствуйте свой характер вместе с ростом вашего брака.	167
9. Воспитывайте уверенных детей	189
10. Воспитывайте послушных детей	214
11. Следуйте принципам распоряжения личными финансами	239
12. Наслаждайтесь физическим здоровьем, имея на то духовные причины	268
13. Научитесь видеть картину большего масштаба . . .	295
14. Будьте чувствительными к контексту	319
15. Будьте послушными от сердца	347
16. Будьте настойчивы	373
17. Поддерживайте близкие отношения с вашим Небесным Отцом.	393
Послесловие	411

Благодарности

Прежде всего хочу выразить благодарность Богу за Его водительство, одобрение и поддержку. Я не хочу взваливать вину за какую-либо неадекватность изложенного на Него, но хочу признать Его помощь и поддержку с самого начала этого проекта. На протяжении месяцев написания и издания этой книги я постоянно чувствовал Его помощь.

Моя жена Шэр была терпеливым помощником, советчиком и часто вдохновителем. Много раз она брала на себя дополнительные обязанности, чтобы дать мне время для написания этой книги. Но более важным является то, что многие из ценностей, выраженных в этой книге, были пережиты нами вместе на протяжении долгих лет многогранного и радостного партнерства. Наши сыновья Дэн и Джоел с момента, когда они ознакомились с первыми главами этой книги, постоянно поддерживали меня на протяжении работы и время от времени давали ценные замечания и комментарии.

Также хочу поблагодарить доктора Фритца Хубера, главу Департамента здоровья и фитнеса Университета Орала Робертса, за его предложения, материалы и информацию и доктора Пам ДеВито Томас, профессора Школы питания при Университете Орала Робертса, за предоставленную ин-

формацию о правильном питании. Без помощи этих замечательных людей я не смог бы адекватно описать процессы физического воспитания и питания в соответствующих главах этой книги.

Я должен выразить благодарность также Барбаре Вольфер из Талсы, Оклахома, за ее помощь в качестве редактора книги, особенно в определении идей и стройности предложений. Она была больше чем редактор, она была учителем. Доктор Уэин Мартиндейл оказал мне помощь в издании этой книги. Я многим обязан ему за вопросы, которые заставили меня быть более ясным и лаконичным. Господь использовал этих христиан, чтобы улучшить качество моей книги.

Для меня было большой радостью работать с Карри Перриен Смит и издательством «Полет с орлами» («Soar with Eagles») при работе над выпуском второго издания книги. Уникальное сочетание личного тепла Карри, литературных навыков и профессионализма в подготовке книги к публикации превратило работу в прекрасное переживание. Большинство исправлений в этом издании внесены благодаря ее редакторским и художественным навыкам.

*Рон Майерс,
Талса, Оклахома*

Введение



20 ноября 1999 года я пробежал первый подготовительный марафон за три часа пятьдесят шесть минут и двадцать три секунды. Мне было 55 лет. Тренер похвалил меня за хороший результат, но вскоре выяснилось, что мне необходимо сократить время на двадцать одну минуту, чтобы пройти квалификацию и попасть в Бостон. Как и многие спортсмены-любители, я знал, что в Бостоне проходит известный марафонский забег, но я не знал, что престиж марафона заключался в том, что для участия в нем нужно пройти квалификацию. Участники моего возраста должны были пробегать дистанцию не больше чем за три часа и тридцать пять минут. В последующие месяцы мои результаты становились лучше и в конце концов я прошел квалификацию. На следующей неделе я подал заявку на участие в шестом марафонском забеге в Бостоне.

В воскресенье 15 апреля 2001 года мы с Шэр отправились в Бостон. На самолете вместе с нами летело много участников марафонского забега, на которых были футболки с эмблемами различных соревнований. Мы начали волноваться задолго до прибытия в Бостон. Еще большее волнение я испытал, когда получил пакет и футболку участника за-

бега и купил куртку официального Бостонского марафона 2001 года. 16 апреля в понедельник утром, в День Патриотов в штате Массачусетс, я присоединился к другим пятнадцати тысячам шестистам пяти бегунам, садившимся в автобусы, чтобы отправиться за город, где должен был начаться забег. Мы отдыхали и ждали старта в «поселке атлетов». Над головой гудели вертолеты, самолеты рассекали небо рекламными транспарантами, два истребителя совершали спаренный полет, на телеэкранах показывали происходящее в различных местах трассы протяженностью 26,219 миль, и время от времени можно было видеть телекамеры; в воздухе чувствовалось волнение. Чтобы разместить тысячи участников на старте, бегуны были поделены на группы по тысяче человек таким образом, чтобы более быстрые спортсмены находились ближе к линии старта. У меня был номер 9259 — это означало, что я был в 9-й группе. Через шесть минут и тринадцать секунд после стартового выстрела пошел отсчет времени на «моем чипе». В момент, когда моя правая нога с прикрепленным к ней электронным чипом пересекла линию старта, системе был послан сигнал, что номер 9259 начал забег.

На протяжении первых двух миль было большое скопление бегунов, но начиная с третьей мили бежать стало свободнее. Я никогда не думал, что на протяжении всей дистанции получу столько поддержки. Постоянные ободряющие выкрики более пятисот болельщиков, растянувшихся более чем на 26 миль, камеры, ленты, дети и взрослые, подносявшие воду на станциях, — все это было частью события. Торжественность происходящего дополнялась пестрым разноцветием форм участников забега и по временам ободряющими криками, когда зрители из толпы узнавали беговую форму «УОР» (Университет Орала Робертса. — *Прим. перев.*), которая была на мне. Шэр и наши друзья из Бостона ободряли

меня на 9-й, 19-й и 25-й милях. Крики студенток колледжа Уэсли на полпути до финиша и громкие подбадривающие крики толпы на двух последних милях создавали и поддерживали эйфорическое, очень приподнятое и радостное настроение. Все это помогло легче переносить боль в ногах, в груди и руках, возникающую при беге.

В колледже я играл в баскетбол, и мне хорошо знакомы подобные моменты эмоциональных переживаний и подъема. В день нашей свадьбы я был взволнован до слез, когда Шэршла по проходу, держа под руку своего брата Джона. Я переживал сильные эмоции во время моего первого выпуска и когда присутствовал на выпускных церемониях наших сыновей, закончивших Академию Воздушных Сил и УОР. После поста, который я описываю в пятой и шестой главах этой книги, у меня было несколько переживаний огромной радости и сугубо личных разговоров с Богом. Но я не знал, что по эту сторону неба такое воодушевление и радость можно пережить на простом физическом соревновании по бегу.

Как мог простой забег сделать это? Восемнадцатью месяцами ранее я бросил себе вызов, тренировал и дисциплинировал свое тело, а сейчас я побеждал. Ребенком с пяти до шести лет я лежал в постели, не в состоянии двигаться из-за ревматизма, а спустя полвека, в возрасте 56 лет, рядом с более чем пятнадцатью тысячами лучших мировых бегунов я преодолевал мили, избегая на холмы, бежал против ветра и переживал волнение от Бостонского марафона.

Для меня стало более понятным место из Послания к Евреям (12:1): «...Имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя... и с терпением будем проходить подлежащее нам поприще». Придет день, когда Бог поставит нас «пред славою Своею... в радости» (Иуд. 1:24). Для меня достаточно этих истин, чтобы иметь желание хорошо бежать Божий марафон вместе с вами. Здесь ставки

выше, но выше и награда. Вы можете поддерживать меня, а я могу то же делать для вас.

Если толпы в Бостоне способны поддержать, то тем более нам необходимо уделять время, чтобы ободрять и назидать друг друга (см. 1 Фес. 5:11). Поддержка — вот что отличает марафон от длительной одиночной тренировки. «Давай, парень! Так держать! Хорошо выглядишь! Держи темп! Ты почти добежал! Ты можешь это сделать!» — слышал я со стороны болельщиков и бегунов на марафонах. То же самое можно сказать о Божьем марафоне. Я приглашаю вас присоединиться ко мне в предстоящем обучении, хочу ободрить вас Словом Божиим и показать, как выработать привычки, которые помогут вам быть плодотворными в духовном забеге и с успехом достигнуть финиша. Вы можете сделать это!

Наше поколение является частью большого и порой значительного забега. Мудрые мужчины и женщины уже совершали его до нас, и мы можем многому научиться из тех трудов, что они оставили для своих потомков. К. С. Льюис в книге «Бог под судом» («God in the Dock») говорит: «У каждого возраста есть своя точка зрения. В каждом возрасте нам открываются определенные истины и мы совершаем определенные ошибки. Поэтому все мы нуждаемся в мудрости книг, способных исправить характерные ошибки, свойственные данному возрастному периоду. Мы прибегаем к „старым книгам“. Этот принцип применим независимо от культуры. Мы являемся членами мультикультурной мировой семьи и можем многому научиться друг у друга. Жизнь, проведенная за границей, стала для меня способом освободиться от узких взглядов нашей культуры. На протяжении двадцати трех лет я учился у канадцев, корейцев и китайцев, живя в их странах. Как и в случае с людьми разных поколений, люди из разных культур также совершают ошибки, но не одинаковые. Испытание моих идей в различной культурной среде при-

водит меня к новым замыслам, расширяя их многообразие, из которого можно выбирать. А это заставляет меня думать вне пределов культуры, в которой я живу, и приближаться к более мудрой системе ценностей. Те привычки, которые мы будем рассматривать на страницах этой книги, являются межкультурными — это библейская система ценностей. Я приглашаю вас вместе со мной исследовать христианскую истину, не будучи связанными ни с одной из множества мировых культур.

И у корейцев, и у китайцев есть притча о лягушке в колодце. Лягушка уверена, что весь мир подобен колодцу, в котором она живет. Мы все лягушки в колодце, пока нас не вытащат из него идеи, ценности и переживания, находящиеся вне колодца. Привычки, о которых мы будем говорить, не новы, в чем можно убедиться, посмотрев на содержание книги, но их обоснование является свежим проникновением в вечные библейские ценности.

Большинство этих библейских откровений принадлежат не мне. Я в долгу перед профессорами, писателями и пасторами. По возможности я стараюсь указывать источник, из которого взята информация. Я надеюсь, что мои учителя не против использования мной их идей.

Все имена в этой книге вымышленные, за исключением имени моей жены Шэр, наших сыновей Дэна и Джоела, профессоров и авторов, на которых я ссылаюсь. В личных историях, приводимых мной для иллюстрации библейских идей, моя цель сводится лишь к тому, чтобы показать, как мы можем научиться библейским принципам, используя данный опыт. Но ни в коем случае моим стремлением не было показать недостатки других людей.

Каждый читатель уникален. Некоторые привычки покажутся вам интереснее, чем другие. В расстановке глав существует определенная последовательность, но вы свободны

выбирать только те части, которые наиболее интересны для вас. Однако я не сомневаюсь, что большинство читателей захотят начать с первой главы. В процессе чтения каждой главы вы также можете использовать дополнительное пособие по изучению привычек на основе текста Библии, если захотите лично проработать эти идеи. Когда вы перевернете эту страницу и начнете читать, ваш рост в становлении привычек высокоэффективных христиан продолжится.

ПРИВЫЧКА ПЕРВАЯ

Учитесь на опыте



«Бог говорит однажды и, если того не заметят, в другой раз».

Иов. 33:14

Христианин, открывший для себя возможность учиться на опыте, вступил на бесконечный путь роста, идя по которому, он совершенствуется, становясь более продуктивным и полезным для окружающих его людей. Бог уделял внимание развитию Своих детей задолго до того, как мы сами задумались о «развитии лидерства». Для этого Он использовал в первую очередь личный опыт каждого человека. В этой главе мы обсудим привычку учиться на опыте.

Бог общается с нами разными способами, как вы можете видеть из стиха, открывающего эту главу (см. Иов. 33:14). На последующих страницах вы увидите, что Бог говорит к нам и учит нас через наш опыт. Мы могли упустить некоторые ценные уроки только потому, что не понимали этого. «Незначительный» или «случайный» опыт может стать значительным событием нашей жизни, способствующим личностному росту.

Действенность опыта

Бог говорит с нами главным образом через Библию, посредством стихов и проповедей, однако большую часть Библии составляет свидетельство человеческого опыта. Откровение Божье через повествование в Библии подтверждает, что опыт — это действенный способ узнать больше о Боге и о нас самих. Более того, для нас имеет очень большое значение то, что изучение библейского изложения такого опыта является важным инструментом для толкования нашего собственного опыта.

Нужно заметить, что некоторые христиане переоценивают значение личного опыта. Вырывая стихи из контекста, они неправильно используют Библию, трактуя ее как подтверждение того, чему, как они думают, их «научил» собственный опыт. Они используют опыт для того, чтобы толковать Писание, вместо того чтобы использовать Писание для толкования опыта. Другие в своих благих намерениях не представляют христианскую веру как нечто субъективное и ориентированное на человеческий опыт не замечают того, как Бог учит нас через наш опыт. Но Писание говорит, что мы должны принимать во внимание человеческий опыт. «Поминайте наставников ваших, которые проповедовали вам слово Божье, и, *взирая на кончину их жизни*, подражайте вере их» (Евр. 13:7, курсив автора).

Поэтому не только тот человеческий опыт, который был записан в Библии, но также и весь человеческий опыт является возможным источником знаний о том, как Бог работает с нами. Поэтому понимание того, как учиться на опыте, своем личном или опыте другого человека, становится важной наукой, предметом исследований с объективными и субъективными элементами. Кому-то из нас может понадобиться поддержка, чтобы начать учиться на опыте других людей, — нам нужно внимательно слушать и больше читать. Другие впадают в крайность, готовые учиться на любом опыте других людей,

но не желая признавать, что наш собственный опыт также является частью Божьего обучающего плана. В этой и последующих главах я расскажу вам свои истории о том, как я учился на личном опыте, чтобы вы могли последовать моему примеру.

Говоря об учении на опыте, мы не имеем в виду только то, что узнаем, размышляя о прошлом, хотя рост личности подразумевает учение на ошибках прошлого.

Но это также подразумевает понимание того, что Бог говорит нам во время происходящего события. Если вы будете восприимчивы к этому, то у вас будет преимущество перед теми, кто способен учиться только после того, как событие произошло. Важно учиться и иметь желание задавать вопрос: «Господи, чему Ты хочешь научить меня тем, что со мной сейчас происходит?» Научиться искренне задавать этот вопрос и является целью главы.

Господи, чему Ты хочешь научить меня тем, что со мной сейчас происходит?

Изменение наших взглядов

Когда мы понимаем, что Бог постоянно учит нас, наши взгляды кардинально меняются. Мы начинаем искать Божью цель во всем, осознавая, что при любом положении дел Бог может показать нам наилучший выход из сложившейся ситуации. Он прекрасный учитель, и те ситуации, которые образуются вокруг нас, могут быть умело использованы Им для нашего личного роста. Через некоторое время мы начинаем замечать взаимосвязь между уроками, которые Он уже преподавал нам, и уроками, которым Он учит нас сейчас. В результате возрастает наш интерес к тому, какими путями Бог будет учить нас и вести к возрастанию.

Этот процесс обучения начинает Бог, а мы включаемся в него. Когда Бог призывает нас к Себе и к служению, Он вовлекает нас в этот процесс развития с благородным намерени-

ем, чтобы мы могли стать теми, кем, как Он знает, мы можем быть. В результате мы часто достигаем большего, чем то, на что могли рассчитывать. В то же время Его цели для нас со-

Отличительной чертой зрелых христиан является способность распознавать тех, кого Бог выбирает, готовит и для кого Он находит пути, чтобы ускорить их обучение и развитие.

ответствуют нашему истинному потенциалу, что помогает нам избежать напрасных, разочаровывающих и нереалистичных мечтаний.

Приложив немного усилий, мы постепенно начинаем более осознанно воспринимать Божье обучение и в конце концов даже начинаем помогать другим узнавать, как пройти через такой же процесс. Когда эффективные христиане пребывают в Божьем непрекращающемся процессе развития, они становятся более способными помогать другим расти и развивать их потенциал. Мы учимся определять тех христиан, в которых Бог только начинает этот процесс. И вообще отличительной

чертой зрелых христиан является способность распознавать тех, кого Бог выбирает, готовит и для кого Он находит пути, чтобы ускорить их обучение и развитие.

Мои взгляды на обучение, основанные на опыте, изменились двадцать лет назад на занятиях «Лидерские взгляды» Роберта Клинтона. Некоторые из идей, изложенных в этой книге, я усвоил именно тогда. Тем, кто хочет больше узнать по этому вопросу, я рекомендую прочитать его книгу «Становление лидера» («The Making of a Leader»). С тех пор как я узнал об этих принципах, я уже не могу жаловаться на обстоятельства. Сейчас мне приходится анализировать и определять, чему можно научиться в ситуациях, в которые я попадаю. Это позволяет мне подходить к проблемам осознанно, а не эмоционально. В процессе самодисциплины я

всегда задаю себе вопрос: «Чему я при этом должен научиться?» Я меньше жалуясь и больше учусь.

Учитывается только конечный результат

Иногда мы сокрушаемся из-за того, что «неблагоприятные обстоятельства» стали причиной плохого начала нашего «забега». В таком подавленном мышлении есть два важных аспекта, которые в корне неправильны. Во-первых, Бог видел контекст нашего рождения и, учитывая семейный фактор, разрабатывал Свою Божественную цель на вашу жизнь. Бог, а не человек, создал людей, «...назначив предопределенные времена и пределы их обитанию» (Деян. 17:26). Обстоятельства нашего рождения и та семья, в которой мы родились, также являются частью процесса личного роста, который Бог подготовил для каждого из нас. Если мы жалуемся на обстоятельства и выражаем недовольство тем, где мы родились, значит, мы отрицаем, что у Бога есть сила работать в этой ситуации, то есть мы тем самым осуждаем Бога. Наша ситуация, если использовать ее правильно, содержит преимущества, которые Бог приготовил для нас.

Во-вторых, не так уж важно, как мы начинаем забег, — важно то, как мы его заканчиваем. Во вступлении я упомянул, что в возрасте 55 лет я пробежал свой первый марафон. С тех пор я пробежал еще двадцать девять. В каждом забеге на протяжении первых десяти миль меня обычно обгоняли один за другим остальные бегуны. Мой третий забег состоялся на марафоне памяти Энди Пейна — три раза вокруг озера Оверхолзер, что на западе от Оклахома-Сити. Забег начался при морозящем дожде в 6.30 утра и закончился в самый зной май-

В процессе самодисциплины я всегда задаю себе вопрос: «Чему я при этом должен научиться?» Я меньше жалуясь и больше учусь.

ского солнечного утра. На двадцатой миле я решил считать бегунов, которые обогнали меня, и тех, кого обогнал я. К моему удивлению, меня никто не обогнал, а я обогнал двадцать одного бегуна, большинство из которых были моложе меня! Вы когда-нибудь слышали, чтобы марафонский забег начинался на двадцатой миле? Я хорошо помню, как размышлял о важности окончания забега, повторяя себе во время последних шести с лишним миль, обгоняя других бегунов: «Я тренировался для того, чтобы сделать это». Я перестал чувствовать себя виноватым каждый раз, когда обгонял кого-либо, и начал испытывать удовольствие, обгоняя других бегунов и все-таки побеждая в конце дистанции, несмотря на боль. Я занял второе место в своей возрастной группе с моим лучшим результатом на то время — три часа сорок три минуты и пятнадцать секунд (восемь минут тридцать одна секунда на милю забега). Скажу больше, год спустя я занял первое место в своей возрастной группе в том же марафоне. Я обогнал человека, в итоге занявшего второе место, на последних двухстах метрах! Должен признать, что испытывал разочарование при виде множества бегунов, обгонявших меня на начальной стадии забега, но, даже несмотря на уставшее тело и боль в мышцах, ты испытываешь неописуемый восторг, когда на финише приходишь победителем. Наше стремление к росту в качестве христиан очень похоже на этот марафонский забег. Если мы научимся терпению, то сможем одержать победу, даже если на старте мы не были в числе первых.

В библейском колледже вместе со мной учился одаренный и ревностный молитвенник. Мы с Шэр были в близких отношениях с ним и его женой. Его жена и Шэр были подругами с детства, со времени учебы в библейском колледже. Однажды летом Шэр даже ездила в молодежный лагерь, чтобы петь в хоре и служить с ними. Позже, в первые годы жизни в Корее, мы с Шэр работали под его руководством. Он обладал ярким

интеллектом, и меня много раз поражали его ораторские способности и умение работать с людьми. Тем не менее спустя несколько лет (это произошло не так давно) он развелся с женой и вскоре после этого женился на богатой женщине, которая была на тридцать лет старше его. Он развелся не с целью жениться на богатой женщине. Однако развод и повторный брак с женщиной намного старше его негативно отразились на его образе христианского лидера. Я с огромным сожалением думаю о его загубленном потенциале серьезного христианского служителя. Получать материальные благословения от Бога хорошо, но погоня за материальными ценностями перечеркнула его победный финал. Он хорошо начал забег, и жалко, что он не был настойчив в достижении победного конца.

С другой стороны, большинство из нас знает пожилых и зрелых верующих, проживших достойную жизнь и не остановившихся в стремлении к росту даже на ее закате. Их дух силен, а если такие люди несут служение пасторов, их проповеди изобильны. Слушать таких зрелых и тем не менее стремящихся к росту ветеранов радостно, они делятся богатым опытом многих лет постоянного роста. Мы бесконечно рады, что они не остановились на достигнутом, и их пример вдохновляет нас идти до победного конца.

Многие, как нам кажется, обладают преимуществом по сравнению с нами в начале забега. Все мы можем привести примеры таких людей. У моих двоюродных братьев были преимущества, о которых я мог только мечтать: лучшее образование, больше финансовых ресурсов, лучшие связи и, казалось, больше природных талантов. Но оказалось, что не это важно. Если мы решительно настроены на победу, мы будем рассматривать наши жизненные ситуации как возможности для обучения и бежать лучше и лучше год за годом.

Длительное развитие и служение обусловлены нашей сущностью — кем мы являемся. Мы должны поддерживать цель-

ность характера и духовность, если мы хотим, чтобы что-то хорошее получилось из нас в долгосрочной перспективе. Обычно, если человек, достигнувший определенного уровня развития, останавливается в росте, то, исследовав его ситуацию, можно найти духовную проблему, послужившую тому причиной. Мы не должны прекращать расти. Важен только конечный результат.

Нужно время — много времени

Будьте терпеливы к себе. Рост нашего духовного влияния — длительный процесс. Понимание Божьего процесса развития подразумевает, что в течение всей жизни благочестивого христианина его влияние растет и он переживает постоянное участие Бога в своем росте.

Мой отец был пастором и имел призвание открывать новые церкви. Время от времени в мои школьные годы мы ездили по соседним городам, где красили и чинили крыши старых церковных зданий. Затем отец находил кого-нибудь с пасторским сердцем для служения в этой церкви. «Хобби» отца не приносило дохода и не требовало больших расходов. Чтобы финансировать открытие церковных зданий, он красил дома в нашем городе и в сельской местности по соседству. Оглядываясь назад, я вижу, что мы с отцом потратили буквально сотни часов, работая малярами и общаясь в те дни. В школьные годы я помогал отцу после уроков, разносил газеты в будние дни и по субботам. Летом я работал кистью, пока не подходило время идти за газетами.

В то время я думал, что моим двоюродным братьям повезло гораздо больше. Сейчас я понимаю, что преимущество было у меня. Я научился работать, не позволяя себе отвлекаться. Я усвоил, что никакая жертва не является слишком большой ради строительства Божьего Царства. Я обнаружил, что служение Богу давало больше удовлетворения и надеж-

ды на награду на небесах, чем материальные приобретения. Я научился преодолевать себя, и мой дух и тело стали сильными. Я мог переносить вертикально поставленную лестницу длиной в двенадцать метров, умел обезопасить себя в потенциально опасных местах. Я научился работать на высоте, удерживаться наверху двенадцатиметровой лестницы, когда осы были не рады видеть меня возле своего гнезда, и спокойно уничтожать все гнездо, не спрыгивая с лестницы. Благодаря этому опыту я научился управлять своим вниманием. Я узнал ценность работы. Я также узнал ценность смеха и отдыха. Конечно же, есть другие уроки, которым могли научиться люди с лучшим финансовым положением, таким, какое было у моих двоюродных братьев. Суть не в том, что нужно пройти через трудности, чтобы чему-то научиться, а в том, что нужно быть готовым учиться в любых ситуациях и на любом опыте, с которыми вы можете столкнуться.

Еще два обстоятельства послужили для меня поводом ценить те дни. Во-первых, между мной и моим отцом не было дистанции. На протяжении всей жизни мы оставались друзьями. Он называл меня «приятель» до самой смерти. Поразмыслив об этом, я понимаю сейчас, почему я иногда называю своих сыновей так же. Во-вторых, он передал мне способность ценить высшие принципы. На страницах этой книги некоторые из тех ценностей всплывут на поверхность. Рабочая этика и духовные ценности, которые я унаследовал от отца в те годы, помогли мне в период учебы в библейском колледже, а также придали мне уверенности в служении, начавшемся в 1965 году. К моему сожалению, некоторые люди не дорожат ценностями Царства, открытыми в моем случае мне отцом. В некоторых профессиях руководители помогают нам отслеживать нашу деятельность для того, чтобы мы могли продолжать работать. Но способность сосредоточиться и контролировать себя является тем, что приходит из опыта. Какое бла-

гословение я получил, научившись делать это в мои школьные годы, когда красил дома, амбары и церковные здания!

В развитии нашего потенциала процесс роста более похож на марафон, чем на спринтерский забег. То, как человек думает, как он концентрируется, как остается сосредоточенным и не обращает внимания на отвлекающие факторы (боль в мыш-

Процесс нашего роста больше похож на марафон, чем на спринтерский забег.

цах), зависит от часов тренировок и подготовки к марафонскому забегу. В спринтерском забеге все происходит очень быстро, и он заканчивается, едва начавшись. В долгосрочном процессе нашего жизненного забега нам полезно научиться ценить неожиданные повороты по мере развития событий. Процесс христианского развития включает в себя приключения, напряженность, необходимость ждать, ожидание, сюрпризы, рост, отступления и победы. Ключевым моментом является осознание того, что это процесс, и готовность к долгосрочной работе.

Личный рост и влияние

Какое практическое влияние оказывает на нас знание того, как учиться на опыте и приходить к победе? Ваше влияние на жизнь окружающих людей будет более благотворным, если вы будете иметь духовную власть. Духовной властью обладают те, кто поддается Божьему молотку и стамеске, которые отесывают их. Способность оказывать позитивное влияние не столько зависит от профессии, положения или профессионального служения, сколько от того факта, что человек постоянно растет и имеет благочестивый характер. Представление о том, что трудящийся за деньги профессиональный христианский лидер автоматически более посвящен или влиятелен, чем непрофессионал-доброволец, неправильно. Каждый христианин, а не только профессионалы, должен

стремиться к росту как духовный человек с сильным характером и развивать духовную власть.

Вот мое определение растущего христианина, равно признающее всех людей независимо от их положения: «Растущий христианин служит Богу с данной Им способностью и ответственностью дисциплинировать себя, чтобы думать, говорить и действовать с постоянством; готовый обличать и быть обличаемым; имеющий желание учиться и старающийся положительно влиять на других, делая все для славы Божьей. Такой человек благодаря цельности характера и духовной власти увеличивает способность влиять на других для исполнения Божьих целей».

Когда Бог является центром, вокруг которого все вращается, тогда наши взгляды здоровые и мы делаем все для Его славы. Библия учит: все, что бы мы ни делали, мы должны делать от всего сердца, как для Господа, и эта мысль включена в определение растущего христианина, как и идея служения другим. Можно сказать и так: все, что мы делаем, — служение, частью которого является влияние. У некоторых из нас сферы влияния больше, чем у других, но различие касается только размера сферы, а не ее значимости. Мы все должны оказывать влияние на окружающих для Бога. Когда мы учимся на опыте, мы увеличиваем духовную власть. Если христиане по всему миру будут стремиться соответствовать лучшему образу, определенному им Богом, репутация христианского Бога станет лучше и большее число людей захотят познать Того, Кого они увидят в нас.

Христианский характер увеличивает влияние. На протяжении всей Библии и истории распространения христианской Церкви по всему миру мы видим, что большее влияние на мир оказывали благочестивые люди. Они использовали дарованные Богом способности, чтобы принять данную Богом ответственность и влиять на людей для достижения

Божьих целей для них. Вы тоже можете это сделать, если пойдете по пути, предопределенному Богом. Мы все можем научиться влиять на окружающих нас людей. Какие способности Бог дал вам? Какую ответственность? Кто находится в вашей сфере влияния? Можете ли вы служить им своим влиянием, помогая достичь Божьей цели? Будете ли вы это делать? Бог готовит вас для того, чтобы это было вам по силам. Божья программа подготовки поможет вам расти и увеличивать ваше влияние в окружающем вас мире — в вашей сфере влияния, которая является частью Его мира.

Бог и рост вашего влияния

Бог заботится о развитии вашего влияния. Его программа обучения включает в себя большое разнообразие таких факторов, как люди, собрания, уроки, обстоятельства и тесты, которые Он использует для развития своих работников. Бог знает прочность стали, которую Он проверяет в каждом испытании-уроке, Мастер-Наставник досконально знает ваш

Каждое испытание — это Божий способ сказать нам: «Ты можешь перенести это. Ты можешь выдержать это. Я знаю, что ты можешь. Ты будешь развиваться благодаря этому».

потенциал, силу в данный момент и количество стресса, жара или давления, которое вы можете и должны перенести, чтобы реализовать весь свой потенциал. Более того, Божий процесс закаливания совершенен. Мы всегда можем пройти тест. «Вас постигло искушение не иное, как человеческое; и верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы вы могли перенести» (1 Кор. 10:13). Это наша гарантия — Он не допустит испытания, которое мы не можем выдержать; мы можем пройти любое испытание. Из этих утверждений

можно сделать разумный логический вывод: если мы падаем, то это наша вина!

Мы часто недооцениваем себя. Мы думаем, что не в силах перенести то давление, которое, как Бог считает, мы можем перенести. Мы стонем и жалуемся Богу в молитве, но Он продолжает испытывать нас. Когда обучающее испытание заканчивается, мы понимаем, что Бог был прав, а мы ошибались. Мы могли выдержать, и мы сделали это — и сейчас нам от этого лучше. Самые тяжелые Божьи испытания являются Его самым большим подарком для нас. Каждое испытание — это Божий способ сказать нам: «Ты можешь перенести это. Ты можешь выдержать это. Я знаю, что ты можешь. Ты будешь развиваться благодаря этому».

Цель развития — духовность

Духовное формирование — это развитие внутренней жизни христианина, осуществляемое таким образом, чтобы человек больше воспринимал Христа и меньше себя самого. В ходе развития наша личность отражает все больше характеристик Господа, что проявляется и в ежедневных взаимоотношениях. Мы переживаем больше силы и присутствия Христа, которые действуют через нас, ободряя других ради достижения Божьих целей.

Как возрастать в духовной власти? Если каждый день вы убиваете гиганта, вы становитесь более уверенным, и окружающие все больше признают в вас человека, поражающего гигантов. Иногда вы сами даже не будете догадываться, что имеете духовную власть, — вы просто будете знать, что делать в духовных ситуациях, и люди будут признавать правильность ваших методов и советов. Правильность методов и советов является знаком вашей духовной власти. Духовная власть развивается посредством испытаний и опыта. Она должна быть основным средством влияния на других людей.

Когда мне было шесть лет, я болел ревматизмом и большую часть лета, перед тем как пойти в первый класс, был прикован к постели. В течение всего первого года обучения я был слабее одноклассников. В тот год, помню, я иногда возвращался один домой из церкви, где мой отец и мать были пасторами. Я приносил стул из столовой, ставил посреди комнаты и опускался на колени для молитвы. В моем городе Кеокук, штат Айова, мальчики в поместной христианской юношеской ассоциации (YMCA — Young Men's Christian Association) ходили в поход в определенный день раз в неделю. На тот момент мне еще не было семи лет, чтобы меня взяли в такой поход. Я преклонял колени возле стула и молился, чтобы я смог пойти в поход, когда мне исполнится семь лет. Летом 1951 года мой день рождения пришелся как раз на день похода. В тот день, когда мне исполнилось семь лет, я пошел-таки в свой первый поход! Я был рад не только потому, что набрался сил и мог выдержать этот поход, но я также был сильно впечатлен тем, что Бог ответил на мою молитву именно в тот день, когда мне исполнилось семь лет. Процесс духовного формирования начал зарождаться в моем юном сердце. Бог ответил на мою молитву, и я получил больше того, о чем молился! Когда я смотрю на то, как Бог направлял мою жизнь, я вижу, как рано Он начал развивать во мне уважение к молитве.

За год до болезни я помогал бабушке складывать полотенца, когда мы доставали их из нашей новой электрической сушилки. Летом 1950 года это была солидная машина! Я повязал полотенце вокруг головы в виде чалмы так, как я ее себе представлял, и объявил бабушке, что когда я вырасту, то поеду в Египет, буду носить чалму, как сейчас, и рассказывать мальчикам и девочкам об Иисусе. Моя бабушка отреагировала сразу же: «Давай помолимся об этом». Только бабушка называла меня Роланд, что не было моим настоящим именем. Это важно потому, что у меня в памяти сохранились слова из

ее молитвы: «Дорогой Бог, сделай так, чтобы наш Роланд стал самым лучшим миссионером». С тех пор моим желанием было стать самым лучшим миссионером, каким я только мог стать.

В середине семидесятых годов моей задачей миссионера в Корее было руководство молодежным лагерем каждое лето. Как-то летом погода была дождливой, она испортила всю спортивную программу и состояние нашего духа. Одежда участников лагеря была мокрой, спальные места не высыхали из-за сильной влажности; начались споры среди пасторов и школьных учителей, работавших воспитателями. Каждая из двух групп — пасторы и учителя — имела различные мнения по поводу того, как нужно вести лагерь и что делать с возникшими трудностями. Когда стало ясно, что нам не прийти к обоюдному согласию в решении проблем, я взял день поста и молился. Убедившись, что все позавтракали и начались утренние занятия, я поднялся по горной тропке до расщелины, находящейся в тени маленьких деревьев, для молитвы. Я молился сквозь слезы: «Господи, я хотел быть миссионером всю мою жизнь. Если я не могу в молитве решить эти проблемы, то я не заслуживаю того, чтобы быть миссионером. Если я не могу быть миссионером, тогда я не заслуживаю того, чтобы находиться в Корее». Я плакал перед Господом. Молитва бабушки ярко предстала передо мной: «Самым лучшим миссионером». Эти слова не были насмешкой — это был вызов мне.

В молитве и прошениях пролетели часы. Вечером небо стало чистым, подул свежий сухой ветерок, отдыхающие в лагере получали удовольствие от спортивной программы, и я услышал, как один из пасторов сказал другому, что день между утром и вечером полностью изменился. Я улыбнулся. Еще раз сила молитвы проявилась в моей жизни. Мечта шестилетнего мальчика, молитва бабушки, молитва в шесть лет и поход в семь лет — все это было частью духовного формиро-

вания, которое подготовило меня к вызову того лета в Корею и другим, более серьезным вызовам. Бог все еще использует человеческий опыт, чтобы развить духовность, которая является основанием способности Его работников служить и влиять. Спустя много лет после того как моя бабушка отошла к Господу, ее молитва все еще продолжала влиять на меня.

Духовность и навыки

Давайте сравним духовное развитие и развитие навыков. Служение и влияние определяется тем, что мы являемся духовными людьми. А наша духовная сущность служит основанием для наших мыслей и действий, и все, что мы делаем, вытекает из этого. Развитие же навыков — это развитие любого количества способностей, благодаря которым мы готовимся делать что-либо хорошо.

В моей сегодняшней работе — подготовке миссионеров и пасторов — обучение навыкам является сравнительно легким делом. За два года, на которые рассчитана наша программа, можно провести кандидатов через обучение и снаря-

Важные духовные факторы являются следствием духовного формирования, длящегося всю жизнь, а не результатом академических упражнений.

дить их концептуальными инструментами для межкультурного служения. Подготовленный кандидат на восемь-десять лет опережает неподготовленного, которому необходимо изучать миссиологию, получая болезненные удары и осуществляя наблюдения непосредственно на миссионерском поле. Но невозможно за два года развить кандидата духовно так, чтобы он стал служащим сострадательным, молитвенным, терпеливым, а также человеком, чувствительным к Божьему голосу, послушным Божьему Слову, с сокрушенным сердцем и чутким духом. Духовное разви-

тие длится всю жизнь. Нужно всего несколько месяцев, чтобы изучить теорию, но формирование духовного характера занимает годы. Важные духовные факторы являются следствием духовного формирования, длящегося всю жизнь, а не результатом академических упражнений. Вот почему Бог работает через родителей и другое фундаментальное влияние, уча послушанию и развивая характер, стремясь начать процесс как можно раньше. Позже Бог может использовать книгу, христианского учителя или профессора семинарии, чтобы обеспечить обучение навыкам. Поэтому, даже когда вы добавляете навыки к вашей духовности, пусть духовность всегда будет вашим главным приоритетом.

Когда вы стараетесь исполнить Божий план своего служения, ни в коем случае не останавливайтесь в стремлении к духовному росту. Стремитесь к нему с упорством бульдога. Каждая возможность, большая или кажущаяся незначительной, является важной. «Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен и во многом» (Лук. 16:10). Когда мы преуспеем в основах, тогда Бог будет знать, что Он может доверить нам публичный успех. Нет маленьких задач.

Искать Бога и любить Его — самая важная основа. Мы никогда не должны восхищаться видением больше, чем Господом. Когда мы ищем Бога из-за того, Кем Он является, а не ради служения, которое Он может дать нам, тогда мы развиваемся духовно. Мы преуспеваем в служении Господу, даже если оно не является самым главным для нас. Когда мы прежде всего ищем Бога, любим Его и поклоняемся Ему, тогда Господь знает, что через какое-то время наша репутация не станет нашим богом. Нам можно доверять в том, что мы будем послушны Ему. Большинство прекрасных проектов начинается как труд для Господа. Но постепенно Божьи проекты становятся нашими. Важно, чтобы каждый проект оставался Его проектом. Мелочи важны. Они только кажут-

ся мелочами. То, как мы относимся к ним, многое говорит о нашем характере.

Продолжительный процесс

Обучающий опыт — это все аспекты в нашей жизни, которые Бог использует с целью подготовить нас для служения, укрепить нашу веру, выработать цельность характера или научить подчинению и серьезности в послушании Богу. В этом процессе Бог отвечает за план обучения. Он является и приемной комиссией, и секретарем, и академическим деканом, и академическим советником; Он также планирует курс, возглавляет комитет по программе обучения и является Тем, Кто отвечает за оценку знаний, тесты и выпуск. Это процесс длиною в жизнь.

Этот процесс идет независимо от того, осознаем мы это или нет. Признание этого процесса может помочь нам увидеть ту линию, по которой Бог ведет и развивает нас. Высокая степень осознания этого процесса может содействовать более эффективной работе с Богом вместо бесполезной борьбы против Него. Для того чтобы этот процесс работал наилучшим образом, нам нужно научиться постоянно задавать вопрос: «Чему Бог учит меня через этот опыт?»

Весной 1996 года после нескольких интервью в Университете Орала Робертса я понимал, что меня вот-вот пригласят работать в семинарию. Я не мог принять решение, оставаться ли мне на миссионерском поле или уехать и готовить миссионеров в США. Благоговей перед огромными возможностями миссионерской работы в Центральном Китае и научившись писать по-китайски, я хорошо себя чувствовал в Пекине. Поэтому мне предстояло сделать самый трудный выбор в моей жизни — остаться миссионером или стать тренером нового поколения миссионеров. Однажды я признался: «Господи, я хотел бы остаться на миссионерском поле».

И тогда Господь ясно ответил: «И вот поэтому мне нужно, чтобы ты отправился в класс!» С этого момента я знал, что Господь хотел видеть меня в УОР. То переживание научило меня, что Господин жатвы, посылающий на нее, также имеет право призвать обратно. У меня не было основания ожидать, что я всегда буду на прежнем месте. И я снова узнал, что не служение было моим богом, моим Богом был Иисус.

Мое колебание в принятии решения уехать с миссионерского поля и начать служение обучения в моей стране не имело ничего общего с тем, какую ценность для меня представляла подготовка миссионеров. Это было связано с моей большой любовью к миссионерской работе и удовольствием от участия в ней за границей. Сейчас я живу в напряжении, зная, что следую Божьей воле, работая в УОР, но люблю и предпочитаю работу на миссионерском поле. Но я лучше буду жить с этой напряженностью и давать моим студентам возможность перенять ревность к работе на миссионерском поле, чем стану слишком удовлетворенным, работая в университете и воспитывая пресных студентов.

Я академически грамотен и имею высокие требования к моим студентам. Однако мой опыт миссионерской работы и приверженность ей являются более важными, чем опыт академической работы. Аккредитованные семинарии известны как места приобретения академических, воспитательных и интеллектуальных знаний, и это то, что я тоже люблю и что требует поддержки. Однако они не столь важны, как духовность и характер. Без них ни один христианин не будет успешен в Божьих глазах, какой бы академический статус он ни имел.

Мы благодарны Богу за то, чему мы можем научиться у учителей и по книгам, но Божья программа более глубока. Она включает много утверждающих переживаний, благодаря которым вы получите уверенность. Она включает определенные трудные испытания, проходя через которые вы бу-

дете учиться полностью зависеть от Бога. Его совершенный процесс развития вашего характера и роста вашего влияния начал действовать еще до вашего рождения. Когда мы познаем, как Он работает, тогда мы каждый день становимся более «...уверены в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа» (Фил. 1:6). Когда мы познаем, как Бог использует наш опыт и переживания для нашего развития, мы сильнее стремимся уловить то послание, которое Он вложил в них. Наш опыт и испытания — это иллюстрации в Божьем плане обучения. Найти «суть» каждой иллюстрации — это вызов для нас, задача для внимательного ученика, приз для искусного игрока.

Картина большего масштаба

Божья программа обучения предназначена для воспитания государственных мужей: царей и священников, чтобы вести дела Его вечного Царства. Именно им Он делегирует полномочия соправителей, и они будут достойными доверия под Его властью вечно. Это конечная цель Божьей программы обучения на земле. Но есть две распространенные ошибки, которые вносят путаницу в наше понимание этого вопроса и таким образом уводят некоторых из нас от полного участия в этом обучении.

Во-первых, это то, что можно назвать «философией процесса». Люди, имеющие данную точку зрения, — философы процесса, они фокусируются на процессе обучения как таковом — их интересует взаимодействие людей и обстоятельств. Они чрезмерно подчеркивают человеческую автономию и считают, что Бог в их дела не вмешивается. Жизнь — это только процесс, и какое бы значение они ни увидели в ней, она имеет смысл только здесь и сейчас. Так как они не видят более широкую картину, они не понимают, что эта жизнь является только подготовкой к нашему служению в Божьем

вечном Царстве. Они упускают двойную цель жизни на земле: для славы Божьей и в то же время для подготовки через нее к вечной жизни.

Другие в отличие от первых — детерминисты, которые верят, что у Бога спланировано каждое движение. Мы только думаем, что мы принимаем решения, но в действительности Бог все контролирует и дергает нас, как кукол, за веревочки. Так как детерминисты отрицают роль свободной воли, которую Бог нам дал, они тоже не понимают обучающего аспекта земной жизни. Они не могут понять, что их реакция на Божью программу обучения является важной частью этого обучения. Итак, ни философы процесса, ни детерминисты не имеют правильного представления об этом процессе.

Сбалансированная христианская позиция — это комбинация Божьего детального участия и человеческой автономии (свободной воли). Бога очень интересует то, как мы будем отвечать Ему, так как воспитание государственных мужей является Его большой заботой. Освященные цари и служители являются прекраснейшим образцом Его творчества, Его самой великолепной картиной, Его лучшей поэмой. Не отрицая драму жизни в программе обучения, более великая драма, в которой в конце концов проявится наша совершенная роль государственных мужей в Царстве, намного важнее. Такая перспектива дает нам терпение, чтобы проходить через повседневные трудности, радости, печали, взлеты и падения. Мы знаем, что это только подготовительный опыт. Мы счастливы пережить любой опыт во всей полноте и получить то, что может дать каждый из них, так как мы знаем, что этот процесс приведен в движение Богом, во всей полноте вовлеченным в него и все же доверяющим нам использовать нашу свободную волю правильно, когда мы добровольно соглашаемся на обучение. Но в нас зачастую есть что-то и от философа процесса: мы иногда забываем, что Бог во всей Своей

полноте вовлечен в процесс обучения и что сопротивляться обучению — значит сопротивляться Богу. В нас есть и что-то от детерминиста. Мы иногда забываем, что имеем свободную волю и что Бог наблюдает за нашей взвешенной позитивной реакцией на то обучение, которое Он предлагает нам в обстоятельствах и людях вокруг нас.

Философы процесса упускают цель программы обучения, а детерминисты упускают свою ответственность в обучении. Те же из нас, кто имеет сбалансированный взгляд, смогут принимать свой опыт с большим энтузиазмом. Мы ценим

Мы ценим события жизни, потому что знаем, какая цель стоит за ними.

события жизни, потому что знаем, какая цель стоит за ними. Для нас любое испытание, даже то, которое кажется незначительным, является новой возможностью для роста. Если мы упускаем эти возможности, мы идем к упадку. Каждое испытание — это новая возможность продемонстрировать подчинение, послушание и понимание делегированной власти. Мы понимаем нашего Отца, понимаем Его вечные цели для нас

и цель программы обучения, причину, по которой мы задействованы в ней, и важность задерживаемого вознаграждения. Мы можем быть терпеливыми в процессе обучения. Мы развиваем привычку учиться на опыте, потому что мы ожидаем окончания обучения — поистине величественной коронации.